

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

CRITERIOS EVALUACIÓN ED. PLÁSTICA Y VISUAL 5º-6º

1.1 Distinguir propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas, a través de la recepción activa y mostrando curiosidad y respeto por las mismas.

1.2. Describir manifestaciones culturales y artísticas, explorando sus características con actitud abierta e interés, estableciendo relaciones entre ellas y valorando la diversidad que las genera.

2.1 Seleccionar y aplicar estrategias para la búsqueda de información sobre manifestaciones culturales y artísticas, a través de diversos canales y medios de acceso, tanto de forma individual como cooperativa.

2.2 Comparar el significado y los elementos característicos de distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio, analizando los canales, medios y técnicas vinculados a ellas, así como sus diferencias y similitudes, y desarrollando criterios de valoración propios, con actitud abierta y respetuosa.

2.3. Valorar las sensaciones y emociones producidas por diferentes manifestaciones culturales y artísticas, a partir del análisis y la comprensión de dichas manifestaciones.

3.1 Producir obras propias básicas, utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos y mostrando confianza en las capacidades propias.

3.2 Expresar con creatividad ideas, sentimientos y emociones a través de diversas manifestaciones artísticas, utilizando los diferentes lenguajes e instrumentos a su alcance, mostrando confianza en las propias capacidades y perfeccionando la ejecución.

4.1 Participar de manera guiada en el diseño de producciones culturales y artísticas, trabajando de forma cooperativa en la consecución de un resultado final planificado y asumiendo diferentes funciones, desde la igualdad y el respeto a la diversidad.

4.2 Participar en el proceso cooperativo de producciones culturales y artísticas, de forma creativa y respetuosa, utilizando elementos de diferentes lenguajes y técnicas artísticas.

4.3 Compartir los proyectos creativos, empleando estrategias comunicativas básicas, explicando el proceso y el resultado final obtenido, y respetando y valorando las experiencias propias y las de los demás.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. PLÁSTICA Y VISUAL 5º-6º

- C.E. de Competencia Específica 1: 30%

- C.E. de Competencia Específica 2: 10%
- C.E. de Competencia Específica 3: 40%
- C.E. de Competencia Específica 4: 20% (60% Cuando no exista 3)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ED. PLÁSTICA Y VISUAL 5º-6º

-Observación directa /registro anecdótico

- Observación indirecta/ rúbrica
- Observación indirecta/ escala de calificación
- Producciones de los alumnos/as / rúbrica
- Producción oral y escrita/ lista de control/rúbrica
- Diana de autoevaluación/ rúbrica