

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ÁMBITO PRÁCTICO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

4º ESO

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad 1: El proceso de resolución de problemas

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
1	1.1.	Observación directa	Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas) Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)	Resolución de problemas. Estrategias y técnicas
	1.2.	Cuaderno de clase		Metodologías ágiles. Scrum y Kanban
		Trabajo individual o en equipo		Proyecto colaborativo escolar. Creación de productos
1.3.	Proyecto	Diseño. Design thinking		
2	2.1.			Ciclo de vida de un producto. Selección de materiales
	2.2.			Fabricación manual y mecánica. Aplicaciones
3	3.1.			Fabricación digital. Aplicaciones
	3.2.			Comunicación, presentación y difusión de un producto

Unidad 2: Electrónica analógica

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
1	1.1.	Observación directa	Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas) Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)	1. Conceptos fundamentales previos 2. Aplicaciones de los componentes electrónicos básicos Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales
	1.2.	Cuaderno de clase Análisis de producciones: resúmenes, trabajos.		
2	2.2.	Trabajo individual o en equipo Prueba escrita		
4	4.1.	Proyecto		
	4.2.			
5	5.1			

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 3: Electrónica digital

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
2	2.2.	Observación directa Cuaderno de clase	Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas)	1. Electrónica analógica y electrónica digital
4	4.1.	Análisis de producciones: resúmenes, trabajos.	Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)	2. Los sistemas de numeración
	4.2.	Trabajo individual o en equipo Prueba escrita		3. Álgebra de Boole 4. Simplificación de funciones lógicas por Karnaugh
5	5.1	Proyecto		5. Puertas lógicas

Unidad 5: Pensamiento computacional, automatización y robótica

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
4	4.1.	Observación directa	Pruebas escritas: 60% (media	Componentes de sistemas de control programado: controladores, sensores y

	4.2	<p>Cuaderno de clase</p> <p>Análisis de producciones: resúmenes, trabajos.</p> <p>Trabajo individual o en equipo</p> <p>Proyecto</p>	<p>aritmética de todas las pruebas)</p> <p>Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)</p>	<p>actuadores.</p> <p>El ordenador como elemento de programación y control.</p> <p>Iniciación a la inteligencia artificial.</p> <p>Internet de las cosas (IoT)</p> <p>Robótica.</p> <p>Ciberseguridad.</p>
--	-----	--	--	--

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 4: Neumática

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
2	2.2.	Observación directa Cuaderno de clase Análisis de producciones: resúmenes, trabajos.	Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas) Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)	Materiales de uso técnico Neumática básica. Fluidos. Principios físicos de funcionamiento
4	4.1.	Trabajo individual o en equipo		Componentes neumáticos fundamentales
	4.2.	Prueba escrita		Producción y tratamiento del aire comprimido
5	5.1	Proyecto		Distribución del aire comprimido Actuadores neumáticos: los cilindros Las válvulas Análisis de circuitos neumáticos sencillos Resumen de simbología y representación

Unidad 6: Tecnología sostenible

C.E.	CR.EV.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SABERES BÁSICOS
6.1.	6.1.	<p>Observación directa</p> <p>Cuaderno de clase</p> <p>Análisis de producciones: resúmenes, trabajos.</p> <p>Trabajo individual o en equipo</p>	<p>Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas)</p> <p>Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)</p>	<p>Impacto medioambiental de la actividad tecnológica</p> <p>Tecnología sostenible. Sostenibilidad en el diseño de soluciones</p> <p>Fuentes y formas de energía. Energías renovables</p> <p>La importancia de la energía eléctrica</p> <p>Ahorro energético en los hogares</p> <p>Arquitectura bioclimática</p> <p>Transporte y sostenibilidad</p> <p>Evolución sostenible: cambios en la industria de la moda</p>

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teniendo en cuenta las competencias de la materia de **Tecnología en 4ºESO**, asociadas a sus respectivos criterios de evaluación, así como las horas lectivas destinadas a cada área, los porcentajes en cuenta para obtener la calificación de cada una de las evaluaciones se reparten del modo siguiente:

- Pruebas escritas: 60% (media aritmética de todas las pruebas)
- Actividades de clase: 40% (fichas de trabajo y actividades de aula)

En cada prueba, producción o tarea a calificar, se indicarán los criterios de calificación o se proporcionarán las rúbricas o listas de cotejo correspondientes.

Las notas numéricas se trasladarán al boletín y no se aplicará ningún tipo de redondeo.

EVALUACIÓN FINAL

La calificación de la evaluación final se obtendrá por media aritmética de las tres evaluaciones, tras las recuperaciones si las hubiere.

RECUPERACIÓN

- Si algún alumno tiene que recuperar alguna evaluación, se le informará debidamente.
- Si tras las pruebas de recuperación hay alguna evaluación suspensa con una nota igual o superior a 4 pero la media del curso es igual o superior a 5, el alumno aprobará la materia.