

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**ATENCIÓN EDUCATIVA**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**1º ESO**

**CURSO 2025-2026**

## 1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

| C.E.     | CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1º ESO. ATENCIÓN EDUCATIVA   | PROC. EVAL.   | INST. EVAL.  | %  |
|----------|---|---|--|--|
| CE.AE.1. | <p>1.1. Elaborar y presentar desempeños originales y creativos en formatos multimodales, utilizando habilidades de búsqueda, comparación, selección y organización de información procedente de fuentes fiables para abordar los retos y desafíos actuales y futuros de manera efectiva.</p> <p>1.2. Producir y expresar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y haciendo patente la propia identidad, sobre los principales retos del mundo actual y los desafíos del futuro desde una perspectiva global.</p> <p>1.3. Demostrar destrezas técnicas para resolver problemas y llevar a cabo tareas de forma autónoma, eficiente y efectiva, utilizando herramientas digitales y tecnológicas de manera responsable y ética</p> | <p>Observación sistemática.</p> <p>Análisis de producciones de los alumnos.</p> | <p>Uno o varios de los siguientes:</p> <p>-Diario de clase y escalas de observación.</p> <p>-Cuaderno de clase.</p> <p>-Rúbricas</p> <p>-Actividades específicas</p> | <p>20% Diario de clase y escalas de observación y cuaderno de clase.</p> <p>80% Uno o varios de los siguientes:<br/>Diario de clase y escalas de observación.</p> <p>Rúbricas</p> <p>Actividades específicas</p> |
| CE.AE.2. | <p>2.1. Entender y afrontar, desde una perspectiva ecosocial, los retos y desafíos del siglo XXI que afectan a la sociedad actual y futura, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencias adoptando una posición crítica, reflexiva y proactiva.</p> <p>2.2. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e impulsando la reflexión y el debate para generar una posición crítica original y personal.</p> <p>2.3. Fomentar la resolución de retos que contribuyan al desarrollo sostenible, promoviendo una ciudadanía global y responsable, en relación con los demás y el medio ambiente.</p>                        |   |  |  |

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
| CE.AE.3. | <p>3.1. Utilizar y demostrar habilidades comunicativas efectivas, tanto en la presentación de información como en la escucha activa y la retroalimentación constructiva, con el fin de establecer relaciones interpersonales saludables y respetuosas.</p> <p>3.2. Utilizar habilidades emocionales para desarrollar la resiliencia y la capacidad de adaptación en situaciones de desafío y cambio, a través de la gestión adecuada de las emociones propias y de la empatía con los demás.</p> <p>3.3. Evaluar su propio aprendizaje, identificando sus fortalezas y debilidades, estableciendo objetivos de aprendizaje específicos, tomando medidas para mejorar su desempeño y reflexionando sobre cómo aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos a situaciones cotidianas y relevantes para la vida.</p> |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Repetición de pruebas: Las pruebas se realizarán exclusivamente en las fechas señaladas para todo el grupo de alumnos salvo falta debidamente justificada mediante el correspondiente justificante oficial, en cuyo caso, el profesor podrá realizar el examen el primer día de incorporación del alumno o cualquier otro día que se estime oportuno, ya que se supone que el alumno domina la materia desde el día previsto para el examen. La corrección de dicha prueba y validez de la misma estará condicionada a la justificación o no de la ausencia. En caso contrario, la calificación de esta prueba será 0.

Infracciones: Aquellos alumnos que cometan alguna irregularidad durante la realización de actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio, uso del móvil, IA, etc.) obtendrán la calificación de cero en la evaluación correspondiente a dicha prueba.

Las producciones de los alumnos (cuaderno de clase, producciones orales, investigaciones, etc.) tendrán una fecha tope de entrega. Cualquier producción entregada pasada la fecha de entrega se considerará entregada con retraso y solo se recogerá con un retraso máximo de una semana. En tal caso, se penalizará con un punto menos en la calificación de la correspondiente producción. En caso de ausencia, el alumno deberá presentar el primer día de asistencia a clase un justificante oficial al profesor y dicho trabajo. En el caso de que el alumno no presente la debida justificación, no tendrá la opción de presentarlo y la nota será 0.

La nota final será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones (sin redondear). La calificación necesaria para aprobar deberá ser al menos un suficiente (5 en un baremo de cero a diez).