

PROGRAMACIÓN ATENCIÓN EDUCATIVA 2º - CURSO 2024-2025

INTRODUCCIÓN

Esta materia va dirigida al desarrollo de los elementos transversales de las competencias mediante actividades que refuercen esos aspectos más transversales del currículum. De ahí también que las competencias específicas presenten una estrecha relación con las competencias clave del perfil de salida y los objetivos de etapa de la ESO.

Se busca en esta materia un desarrollo de la autonomía, la autoestima y la responsabilidad del alumnado, así como la reflexión y la responsabilidad del mismo. Se favorecerá así mismo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.

PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Observación del trabajo diario, que consistirá en la toma de apuntes, esquemas y apuntes de lo visto en clase.
- Valoración de las diferentes actividades realizadas en clase que pueden incluir: búsqueda y selección de información de forma crítica, realización de fichas, elaboración de resúmenes, exposiciones, presentaciones, debates, etc. Tanto de forma individual o en grupo.
-

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

70% - Actividades - Cuaderno, portfolio, preparación de debates, actividades individual y colectiva.

25% - Participación, actitud ante la materia.

5% - Autoevaluación con rúbrica.

El requisito indispensable para superar la materia es superar todas las partes (según los criterios establecidos por el profesor), tener una buena predisposición ante la materia, y realizar correctamente la autoevaluación.

La media de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones dará la calificación final.

Si el alumno/a no supera la materia, el docente establecerá el procedimiento para recuperarla, que puede consistir en la entrega de los trabajos pendientes o en una prueba sobre los saberes básicos tratados durante el curso en esta materia.

TEMPORALIZACIÓN - BLOQUES - SABERES BÁSICOS

Se adaptará a las circunstancias que se den en cada grupo a lo largo del curso.

Aproximadamente serán unas 12 sesiones por trimestre. Dada la amplitud de los temas que se abarcan en esta asignatura, y la transversalidad de los mismos con otras materias, es preferible no cerrar el número de sesiones dedicado a cada uno.

Bloque A. Principales Desafíos del siglo XXI (A1-A8) + Bloque B. Vivir en comunidad.

Conocimientos, destrezas y actitudes:

- **PRIMER TRIMESTRE: Del A1 al A5.**
 - A1. El pensamiento crítico. Distorsiones cognitivas.
 - A2. La cultura digital. Análisis DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades). Los derechos digitales.

A3. El medio ambiente. La emergencia climática: causas e impacto presente y futuro.
Energías renovables.

A4. El consumo responsable: reciclar y reducir. La sostenibilidad.

A5. La vida saludable. La interrelación de la salud física, el estado físico y el estado mental.
La prevención de las adicciones.

- **SEGUNDO TRIMESTRE: Del A6 al A8 + B1.**

A6. Aprender a lo largo de la vida. Las habilidades relacionadas con la inteligencia emocional.

A7. La resolución pacífica de conflictos: la libertad y la seguridad. Prevenir el discurso del odio. Las escalas de la violencia.

A8. La equidad y la inclusión: ideas y pensamientos diversos bajo los parámetros del respeto.
Los proyectos colectivos.

B1. Los cambios en la adolescencia. La búsqueda de la identidad personal.

- **TERCER TRIMESTRE: Del B2 al B5.**

B2. La educación afectivo-sexual en las etapas de la vida.

B3. Las aplicaciones tecnológicas y no tecnológicas para el desarrollo. La complejidad de las relaciones humanas.

B4. Los factores que intervienen en la memoria, la velocidad de procesamiento y la atención.

B5. La dignidad humana. La convención de los derechos de la infancia: origen e impacto a nivel local y global.