

## **INFORMACIÓN A FAMILIAS**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Reconocer la tarea, juegos o situaciones de manera autónoma.
- 1.2 Identificar las reglas conforme avanza en la tareas, juegos o situación.
- 1.3 Mostrar actitud receptiva hacia el aprendizaje de la tarea, juego o situación participando en la práctica cumpliendo las normas establecidas y controlando los impulsos.
- 1.4 Resolver diferentes problemas que se le plantean en las prácticas realizadas desarrollando la concentración, la memoria, la observación y la imaginación.
- 1.5 Conocer las nociones topológicas y espaciales en las diferentes actividades y juegos conociendo y discriminando los conceptos: dentro-fuera, delante-detrás, encima-debajo.
- 1.6 Respetar a los compañeros, a las compañeras y a los docentes, empleando las normas del buen oyente y buen hablante, entre otras, para garantizar la correcta comunicación.
- 1.7 Identificar los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
- 1.8 Expresar la percepción de su propia identidad.
- 1.9 Reflexionar acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas.
- 2.1 Conocer la diversidad humana mostrando una actitud contraria a la segregación y a los comportamientos discriminatorios.
- 2.2 Identificar los hábitos saludables relacionados con la igualdad y educación afectivo-sexual.
- 2.3 Buscar información desde una perspectiva crítica.
- 2.4 Iniciarse en el reconocimiento de la veracidad de la información en los medios de comunicación y en Internet identificando “Fake News” en los medios digitales y analógicos.
- 2.5 Desarrollar la comprensión visual de medios audiovisuales, películas, cortos de animación y series.
- 2.6 Conocer las normas del uso de Internet.
- 2.7 Expresar con claridad y precisión las ideas y conceptos, utilizando correctamente los términos apropiados.
- 2.8 Conocer los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos de la Infancia.
- 3.1 Iniciarse en el reconocimiento de las necesidades del entorno que precisan de actuación para dar respuesta a las emergencias mundiales.
- 3.2 Mostrar actitudes de respeto hacia las emergencias mundiales.
- 3.3 Participar en actividades que promuevan un consumo responsable y un uso sostenible del suelo, el aire, el agua, la energía, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y gestión de residuos.

3.4 Identificar causas y problemas ecosociales y cuidar de la naturaleza.

3.5 Identificar los hábitos higiénicos y posturales saludables relacionados con la con la vida cotidiana.

3.6 Conocer los valores de respeto, compromiso y dignidad hacia uno mismo y hacia los demás, asumiendo las consecuencias de sus acciones y palabras.

3.7 Diseñar una serie de propuestas personales, y creativas identificando los problemas naturales, sociales y cívicos existentes.

3.8 Conocer y respetar distintos tipos de ocio inclusivo.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 1.1 1,7
- 1.2 1,7
- 1.3 3,3
- 1.4 3,3
- 1.5 1,7
- 1.6 4,9
- 1.7 6,7
- 1.8 6,7
- 1.9 3,3
- 2.1 3,3
- 2.2 3,3
- 2.3 3,3
- 2.4 3,3
- 2.5 3,3
- 2.6 3,3
- 2.7 4,9
- 2.8 3,3
- 3.1 3,3
- 3.2 3,3
- 3.3 3,3
- 3.4 3,3
- 3.5 6,6
- 3.6 8,2
- 3.7 6,6
- 3.8 3,3

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Lista de control
- Cartelería colaborativa
- Rúbrica
- Observación directa
- Ficha
- Registro descriptivo