

### INTRODUCCIÓN

Esta materia va dirigida al desarrollo de los elementos transversales de las competencias mediante actividades que refuercen esos aspectos más transversales del currículum. De ahí también que las competencias específicas presenten una estrecha relación con las competencias clave del perfil de salida y los objetivos de etapa de la ESO.

Se busca en esta materia un desarrollo de la autonomía, la autoestima y la responsabilidad del alumnado, así como la reflexión y la responsabilidad del mismo. Se favorecerá así mismo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.

En este sentido, se propone al alumnado reflexionar sobre el concepto de ciudadanía, su significado real y qué significa vivir en comunidad hoy día, en un mundo globalizado, donde las tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento son claves.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

**CE.AE.1.** Buscar, comparar, seleccionar y organizar información sobre temas relevantes del presente y de los desafíos del futuro, a través de varias fuentes de información, así como valorar de manera reflexiva y crítica su contenido para adquirir conocimientos y expresar opiniones personales en diversos formatos contribuyendo a la alfabetización multimodal.

**CE.AE.2.** Conocer los principales desafíos del siglo XXI identificando las causas y consecuencias de los retos a los que se enfrenta el individuo en particular y la sociedad en general, mediante el tratamiento y el análisis de información, favoreciendo la resolución de retos que contribuyan al desarrollo sostenible para promover una ciudadanía global y responsable con los demás y con el medio ambiente.

**CE.AE.3.** Desarrollar habilidades personales, tanto las destrezas técnicas para desempeñar tareas o funciones específicas como las competencias personales de comunicación y de interacción con el entorno, para impulsar un desarrollo crítico, reflexivo y emocional.

### PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Observación del trabajo diario, que consistirá en la toma de apuntes, esquemas, notas y reflexiones de lo visto en clase.
- Valoración de las diferentes actividades realizadas en clase que pueden incluir: búsqueda y selección de información de forma crítica, realización de fichas, elaboración de resúmenes, exposiciones, presentaciones, debates, etc. Tanto de forma individual o en grupo.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Actividades - Cuaderno, portfolio, preparación de debates, actividades individual y colectiva... : 70%
- Participación, actitud ante la materia... : 25%
- Autoevaluación con rúbrica... : 5%

El requisito indispensable para superar la materia es superar todas las partes (según los criterios establecidos por el profesor), tener una buena predisposición, participar, hacer todas las tareas de clase que plantee el profesor y realizar correctamente la autoevaluación.

La media de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones dará la calificación final.

Si el alumno/a no supera la materia, el docente establecerá el procedimiento para recuperarla, que puede consistir en la entrega de los trabajos pendientes o en una prueba sobre los saberes básicos tratados durante el curso en esta materia.

## **TEMPORALIZACIÓN - BLOQUES - SABERES BÁSICOS**

Se adaptará a las circunstancias que se den en cada grupo a lo largo del curso.

Aproximadamente serán unas 12 sesiones por trimestre. Dada la amplitud de los temas que se abordan en esta asignatura, y la transversalidad de los mismos con otras materias, es preferible no cerrar el número de sesiones dedicado a cada uno.

### **Bloque A. Principales Desafíos del siglo XXI (A1-A8) + Bloque B. Vivir en comunidad (B1-B4).**

Conocimientos, destrezas y actitudes:

#### **- PRIMER TRIMESTRE: Del A1 al A5. Desafíos del siglo XXI**

A1. El pensamiento crítico: el sentido del humor y la creatividad.

A2. La cultura digital. La comunicación multimodal. Los comportamientos en las redes. La ética, la tecnología y el futuro de la humanidad.

A3. El medio ambiente: el respeto a los ecosistemas del planeta, terrestres y acuáticos. La ética y la ecología. Las comunidades sostenibles.

A4. El consumo responsable: propuestas y beneficios.

A5. La vida saludable: la salud emocional. Prácticas saludables en el día a día. Propuestas de mejora.

#### **- SEGUNDO TRIMESTRE: Del A6 al A8 + B1. Desafíos del siglo XXI + Vivir en comunidad**

A6. La aceptación de la incertidumbre. La zona de confort y el miedo al cambio. La gestión del miedo.

A7. Aprender a lo largo de la vida: la plasticidad del cerebro.

A8. La resolución pacífica de conflictos: el sistema democrático. La garantía de la paz y la seguridad. Los procesos de paz. El diálogo. La cooperación y convivencia.

B1. Las relaciones afectivo-sexuales y las conductas de riesgo. Las relaciones tóxicas. El respeto a la privacidad.

#### **- TERCER TRIMESTRE: Del B2 al B5. Vivir en comunidad**

B2. Las relaciones sociales: importancia. Vivir en sociedad: las reglas de la convivencia. Diversas formas de ordenar la sociedad. La democracia.

B3. La ciberseguridad: el uso seguro de las tecnologías. La identidad digital. La suplantación de la identidad. La privacidad y el respeto en las redes sociales.

B4. La dignidad humana. La declaración Universal de los Derechos Humanos: conceptos básicos. Análisis de casos prácticos sobre violaciones de los derechos humanos, cotidianos y actuales, a nivel local y global. Los derechos fundamentales y las tradiciones.