

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA BILINGÜE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º ESO

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	5	1
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5	1
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	20	1
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	20	1
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5	1
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	10	1
BG2	2.1	2.1.1	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.2	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.3	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.4	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
	2.2	2.2.1	Actividades de desarrollo/ discusión	Diario de observación	0,5	

		2.2.2	Actividades de desarrollo /discusión	Diario de observación	0,5	
	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		2.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		2.3.3	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
	3.4	3.4.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
	3.5	3.5.1	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	2	
		3.5.2	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	2	
BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 1	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
BG5	5.1	5.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	

	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		5.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 70 %

Rúbricas: 20 %

Diario de observación: 10 %

SEGUNDA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo Cuaderno de clase	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	10 2 1	
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	5 1	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno de clase Actividades de desarrollo	Prueba escrita Rúbrica Diario de observación	20 1 2	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno de clase Actividades de desarrollo	Prueba escrita Rúbrica Diario de observación	20 1 1	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	5 1	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	10 1	

BG2	2.1	2.1.1	Exposición	Rúbrica	0,5	
		2.1.2	Exposición	Rúbrica	0,5	
		2.1.3	Exposición	Rúbrica	0,5	
		2.1.4	Exposición	Rúbrica	0,5	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	1	
		2.2.2	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	1	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1,5	
	3.2	3.2.1	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	2 0,5	
		3.3.2	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	2 0,5	
		3.3.3	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	1 0,5	
	3.5	3.5.1	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		3.5.2	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
BG4	4.1	4.1.1	Uso de claves dicotómicas	Rúbrica	2	

		4.1.2	Actividades desarrollo	Diario de observación	1	
BG5	5.1	5.1.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	2	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 70 %

Rúbricas: 20 %

Diario de observación: 10 %

TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo Cuaderno de clase	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	5 0,5 0,5	
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5 0,5	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	10 0,5	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	10 0,5	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5 0,5	

	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5 0,5	
		1.3.2	Representación mediante modelo Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	1 0,5	
BG2	2.1	2.1.1	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	1	
		2.1.2	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	1	
		2.1.3	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	1	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	0,5	
		2.2.2	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	0,5	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
	3.4	3.4.1	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	0,5	
		3.4.2	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	0,5	
	3.5	3.5.1	Representación mediante modelo Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	2,5 0,5	

		3.5.2	Representación mediante modelo	Rúbrica	1,5	
BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 1	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
	4.2	4.2.1	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	0,5	
		4.2.2	Diseño ecosistema acuático	Rúbrica	0,5	
BG5	5.1	5.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 0,5	
		5.1.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 1	
	5.2	5.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	5	
		5.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	5	
	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		5.3.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 0,5	
BG6	6.1	6.1.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	1	
		6.1.2	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
	6.2	6.2.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	

		6.2.2	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
		6.2.3	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
	6.3	6.3.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 70 %

Rúbricas: 20 %

Diario de observación: 10 %

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.BG.1	65,667
CE.BG.2	5,334
CE.BG.3	10,834
CE.BG.4	6
CE.BG.5	11
CE.BG.6	1,16

Los criterios de calificación generales son los mismos que para el alumnado que cursa la asignatura en castellano, teniendo en cuenta que la competencia lingüística, tal como aparece en la orden que regula el programa BRIT, sólo se considerará como un elemento positivo a la hora de evaluar y calificar al alumnado.

La calificación final del curso, será la media de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya superado algún trimestre realizará en Junio las correspondientes recuperaciones.

Cualquier producción entregada fuera de plazo, salvo casos debidamente justificados, se valorará sobre 5.

Si un alumno es sorprendido en un examen copiando con cualquier método se le retirará el examen y la calificación será de cero. Así mismo si se descubre que el alumno ha copiado o plagiado un trabajo, la calificación del mismo será de cero.

En caso de faltar a una prueba escrita, esta sólo se podrá repetir si la causa de la falta está debidamente justificada. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización de la prueba escrita en nueva fecha.