

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º ESO PAI

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	7	
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	1	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	7	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	6	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	7	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	1	
					7	
BG2	2.1	2.1.1	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.2	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.3	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
		2.1.4	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	1	
	2.2	2.2.1	Actividades de desarrollo/ discusión	Diario de observación	1	
		2.2.2	Actividades de desarrollo /discusión	Diario de observación	1	

	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
		2.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
		2.3.3	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
	3.4	3.4.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
	3.5	3.5.1	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	2	
		3.5.2	Proyecto rocas en la ciudad	Rúbrica	2	
BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	8 2	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
BG5	5.1	5.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	

		5.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
--	--	-------	---------------------------	-----------------------	---	--

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 50 %

Rúbricas: 30 %

Diario de observación: 20 %

SEGUNDA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita	Prueba escrita	8	
			Actividades de desarrollo	Diario de observación	4	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	1	
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	8	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	1	
		1.1.3	Prueba escrita	Prueba escrita	8	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	6	
			Actividades de desarrollo	Diario de observación	4	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	9	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	1	
			Actividades de desarrollo	Diario de observación	2	
		1.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	8	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	1	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita	Prueba escrita	9	
			Cuaderno de clase	Rúbrica	6	

BG2	2.1	2.1.1	Presentación	Rúbrica	0,5	
		2.1.2	Presentación	Rúbrica	0,5	
		2.1.3	Presentación	Rúbrica	0,5	
		2.1.4	Presentación	Rúbrica	0,5	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	2	
		2.2.2	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	2	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	1 0,5	
	3.2	3.2.1	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	2 0,5	
		3.3.2	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	2 0,5	
		3.3.3	Práctica laboratorio Proyecto científico	Rúbrica Rúbrica	1 0,5	
	3.5	3.5.1	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		3.5.2	Proyecto	Rúbrica	0,5	
BG4	4.1	4.1.1	Uso de claves dicotómicas	Rúbrica	2	

		4.1.2	Actividades desarrollo	Diario de observación	2	
BG5	5.1	5.1.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	4	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 50 %

Rúbricas: 30 %

Diario de observación: 20 %

TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo Cuaderno de clase	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	4 5,5 0,5	
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	4 0,5	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	5 1	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	4 5	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	4 1	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	4 1	
		1.3.2	Diseño modelo pulmones Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	1 1	

BG2	2.1	2.1.1	Proyecto pandemia coco Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	0,5 0,5	
		2.1.2	Proyecto pandemia coco Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	0,5 0,5	
		2.1.3	Proyecto pandemia coco Diseño ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica	1 1	
		2.1.4	Proyecto pandemia coco	Rúbrica	1	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	0,5	
		2.2.2	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	0,5	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	2	
	3.4	3.4.1	Proyecto ecosistema acuático	Rúbrica	1	
		3.4.2	Proyecto ecosistema acuático	Rúbrica	1	
	3.5	3.5.1	Diseño modelo respiración pulmonar Proyecto pandemia coco Proyecto ecosistema acuático	Rúbrica Rúbrica Rúbrica	1 1 0,5	
		3.5.2	Presentación modelo respiración pulmonar Proyecto pandemia coco	Rúbrica Rúbrica	1 0,5	

BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	5 1	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
	4.2	4.2.1	Proyecto ecosistema acuático Actividades adaptadas	Rúbrica Diario de observación	1 1	
		4.2.2	Proyecto ecosistema acuático Actividades adaptadas	Rúbrica Diario de observación	1 1	
BG5	5.1	5.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	4 1	
		5.1.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	4 1	
	5.2	5.2.1	Prueba escrita Actividades adaptadas	Prueba escrita Diario de observación	4 1	
		5.2.2	Prueba escrita Actividades adaptadas	Prueba escrita Diario de observación	4 1	
	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		5.3.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	4 1	
BG6	6.1	6.1.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	1	
		6.1.2	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
	6.2	6.2.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	

		6.2.2	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
		6.2.3	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	
	6.3	6.3.1	Actividades desarrollo (visita Galacho Juslibol)	Diario de observación	0,5	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 50 %

Rúbricas: 30 %

Diario de observación: 20 %

Se podrán adaptar los instrumentos de evaluación a las necesidades específicas de cada alumno y a las del grupo en general, al igual que se realizarán proyectos adaptados utilizando el aula de informática.

Si se considera adecuado se podrán realizar recuperaciones de las evaluaciones suspensas.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.BG.1	65,667
CE.BG.2	5,5
CE.BG.3	10,667
CE.BG.4	6
CE.BG.5	11
CE.BG.6	1,16