

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**1º ESO**

**CURSO 2025-2026**

## 1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	Ponderación
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	Pruebas escritas: 60 % Cuaderno/ Producciones de los alumnos (Rúbricas):25 % Observación: 15 %
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica	
	BG2	2.1	2.1.1	Proyecto	
2.1.2			Proyecto	Rúbrica	

		2.1.3	Proyecto	Rúbrica	
		2.1.4	Proyecto	Rúbrica	
	2.2	2.2.1	Actividades de desarrollo/ discusión	Diario de observación	
		2.2.2	Actividades de desarrollo /discusión	Diario de observación	
	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
		2.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
		2.3.3	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	
	3.4	3.4.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
	3.5	3.5.1	Proyecto	Rúbrica	
		3.5.2	Proyecto	Rúbrica	

BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
BG5	5.1	5.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
		5.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	Ponderación
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo Cuaderno de clase	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	Pruebas escritas: 60 % Cuaderno/ Producciones de los alumnos (Rúbricas):25 % Observación: 15 %
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	

			Actividades de desarrollo	Diario de observación	
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno de clase Actividades de desarrollo	Prueba escrita Rúbrica Diario de observación	
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno de clase	Prueba escrita Rúbrica	
BG2	2.1	2.1.1	Presentación	Rúbrica	
		2.1.2	Presentación	Rúbrica	
		2.1.3	Presentación	Rúbrica	
		2.1.4	Presentación	Rúbrica	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	
		2.2.2	Actividades desarrollo/ discusión	Diario de observación	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	

			Proyecto científico	Rúbrica	
	3.2	3.2.1	Proyecto científico	Rúbrica	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	
			Proyecto científico	Rúbrica	
		3.3.2	Práctica laboratorio	Rúbrica	
			Proyecto científico	Rúbrica	
	3.3	3.3.3	Práctica laboratorio	Rúbrica	
			Proyecto científico	Rúbrica	
		3.5	3.5.1	Proyecto científico	
		3.5.2	Proyecto	Rúbrica	
BG4	4.1	4.1.1	Uso de claves dicotómicas	Rúbrica	
		4.1.2	Actividades desarrollo	Diario de observación	
BG5	5.1	5.1.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	

### TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	Ponderación	
BG1	1.1	1.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo Cuaderno de clase	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	Pruebas escritas: 60 % Cuaderno/ Producciones de los alumnos (Rúbricas):25 % Observación: 15 %	
		1.1.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica		
		1.1.3	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica		
	1.2	1.2.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica		
		1.2.2	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica		
	1.3	1.3.1	Prueba escrita Cuaderno clase	Prueba escrita Rúbrica		
		1.3.2	Diseño modelo Diseño ecosistema	Rúbrica Rúbrica		
	BG2	2.1	2.1.1	Proyecto		Rúbrica

			Diseño ecosistema	Rúbrica	
		2.1.2	Proyecto Diseño ecosistema	Rúbrica Rúbrica	
		2.1.3	Proyecto Diseño ecosistema	Rúbrica Rúbrica	
		2.1.4	Proyecto	Rúbrica	
	2.2	2.2.1	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	
		2.2.2	Actividades desarrollo /discusión	Diario de observación	
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	
	3.4	3.4.1	Proyecto ecosistema	Rúbrica	
		3.4.2	Proyecto ecosistema	Rúbrica	

	3.5	3.5.1	Diseño modelo Proyecto Proyecto ecosistema	Rúbrica Rúbrica Rúbrica	
		3.5.2	Presentación modelo Proyecto	Rúbrica Rúbrica	
BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	
		4.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
	4.2	4.2.1	Proyecto ecosistema Actividades adaptadas	Rúbrica Diario de observación	
		4.2.2	Proyecto ecosistema Actividades adaptadas	Rúbrica Diario de observación	
BG5	5.1	5.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	
		5.1.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	
	5.2	5.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	

			Actividades adaptadas	Diario de observación	
		5.2.2	Prueba escrita Actividades adaptadas	Prueba escrita Diario de observación	
	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	
		5.3.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	
BG6	6.1	6.1.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	
		6.1.2	Actividades desarrollo	Diario de observación	
	6.2	6.2.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	
		6.2.2	Actividades desarrollo	Diario de observación	
		6.2.3	Actividades desarrollo	Diario de observación	
	6.3	6.3.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	

Se podrán adaptar los instrumentos de evaluación a las necesidades específicas de cada alumno y a las del grupo en general, al igual que se realizarán proyectos adaptados utilizando el aula de informática.

Si se considera adecuado, se podrán realizar recuperaciones de las evaluaciones suspensas.

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Distinguimos entre nota de cada evaluación y nota final.

### **NOTA DE CADA EVALUACIÓN:**

Prueba escrita: 60%

Observación:15%

Cuaderno/ Producciones de los alumnos (rúbricas): 25%

Se podrán adaptar los instrumentos de evaluación a las necesidades específicas del alumnado. Si se considera adecuado, se podrán realizar recuperaciones de las evaluaciones suspensas.

A lo largo de cada evaluación se realizará una prueba escrita de cada tema visto. Como mucho se incluirán dos temas en la misma prueba.

### **NOTA FINAL:**

- La calificación final del curso será la media de las notas de cada evaluación (sin redondear), de forma que:
  - Si esta media es 5 o superior el alumno habrá aprobado la asignatura.
  - Si esta media es inferior a 5 el alumno realizará una prueba escrita de los criterios de evaluación no superados. Esta prueba se realizará a final de curso y teniendo en cuenta la extensión del temario podría tener una duración superior a un examen ordinario.
- Si un alumno es sorprendido en un examen copiando con cualquier método se le retirará el examen y la calificación será de cero. Así mismo si se descubre que el alumno ha copiado o plagiado un trabajo, la calificación del mismo será de cero.
- En caso de faltar a una prueba escrita, esta sólo se podrá repetir si la causa de la falta está debidamente justificada. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización de la prueba escrita en nueva fecha.