

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3º ESO

CURSO 2025-2026

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%
BG1	1.1	1.1.1	Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	5
		1.1.3	Práctica de laboratorio	Informe de laboratorio	1
	1.2	1.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	40
		1.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	5
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelos	Rúbrica	5
		1.3.2	Representación mediante modelos	Rúbrica	1
	BG2	2.2	2.2.1	Debate / actividades de desarrollo	Diario de observación
2.2.2			Debate / actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5
2.3		2.3.1	Debate / actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5
BG3	3.1	3.1.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1
	3.3	3.3.1	Práctica laboratorio	Rúbrica	1
		3.3.2	Práctica de laboratorio	Rúbrica	1
		3.3.3	Práctica de laboratorio	Rúbrica	1
	3.5	3.5.1	Realización de vídeo cooperativo, exposición	Rúbrica	2
		3.5.2	Realización de vídeo cooperativo, exposición	Rúbrica	2
BG5	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10

		5.3.2	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10
--	--	-------	---	---	---------

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 14%

Informes de laboratorio: 1%

Diario de observación: 5 %

SEGUNDA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%
BG1	1.1	1.1.1	Actividades desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	1
		1.1.3	Prueba escrita	Prueba escrita	5
	1.2	1.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	40
		1.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	1
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 3
		1.3.2	Representación mediante modelo	Diario de observación	1
BG2	2.1	2.1.1	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5
		2.1.2	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5
		2.1.3	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5

		2.1.4	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5
BG3	3.5	3.5.1	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5
		3.5.2	Trabajo investigación y exposición	Rúbrica	2,5
BG5	5.3	5.3.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10
		5.3.2	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 10

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 15 %

Diario de observación: 5 %

TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%
BG1	1.1	1.1.1	Actividades desarrollo	Diario de observación	1
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	2
		1.1.3	Prueba escrita	Prueba escrita	2
	1.2	1.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	40
		1.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	1
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelo	Diario de observación	1

BG2	2.1	2.1.1	Elaboración de infografía divulgativa	Rúbrica	1
		2.1.2	Elaboración de infografía divulgativa	Rúbrica	1
		2.1.3	Elaboración de infografía divulgativa	Rúbrica	1
		2.1.4	Elaboración de infografía divulgativa	Rúbrica	1
	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1
		2.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1
		2.3.3	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1
BG3	3.1	3.1.1	Práctica científica	Rúbrica	1
	3.2	3.2.1	Práctica científica	Rúbrica	2
		3.2.2	Práctica científica	Rúbrica	1
	3.3	3.3.1	Práctica científica	Rúbrica	1
		3.3.2	Práctica científica	Rúbrica	1
		3.3.3	Práctica científica	Rúbrica	1
	3.4	3.4.1	Práctica científica	Rúbrica	1
		3.4.2	Práctica científica	Rúbrica	1
	3.5	3.5.1	Práctica científica	Rúbrica	1
3.5.2		Práctica científica	Rúbrica	1	
BG4	4.1	4.1.1	Prueba escrita	Prueba escrita	5

		4.1.2	Elaboración de infografía divulgativa	Rúbrica	1
BG5	5.1	5.1.1	Prueba escrita	Prueba escrita	5
		5.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	5
	5.2	5.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	5
		5.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	5
BG6	6.1	6.1.1	Prueba escrita	Prueba escrita	1
		6.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	1
	6.2	6.2.1	Prueba escrita	Prueba escrita	1
		6.2.2	Prueba escrita	Prueba escrita	2,5
		6.2.3	Prueba escrita	Prueba escrita	2,5
	6.3	6.3.1	Prueba escrita	Prueba escrita	2

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 15 %

Diario de observación: 5 %

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN GENERAL:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.BG.1	59,33
CE.BG.2	6,33
CE.BG.3	7,67
CE.BG.4	2
CE.BG.5	21,33
CE.BG.6	3,33

Cada falta de ortografía descontará 0,05 hasta un máximo de 1 punto, de acuerdo con la concreción de los criterios 1.2.1, 1.2.2 y 1.3.1., sólo en el grupo no bilingüe.

La calificación final del curso, será la media de las tres evaluaciones (calificaciones numéricas de cada trimestre sin redondeo) efectuando el redondeo para obtener la calificación final.

En el grupo bilingüe, los criterios de calificación generales son los mismos que para el alumnado que cursa la asignatura en castellano, teniendo en cuenta que la competencia lingüística, tal como aparece en la orden que regula el programa BRIT, sólo se considerará como un elemento positivo a la hora de evaluar y calificar al alumnado.

Cualquier producción entregada fuera de plazo, salvo casos debidamente justificados, se valorará sobre 5.

Si un alumno es sorprendido en un examen copiando con cualquier método se le retirará el examen y la calificación será de cero. Así mismo si se descubre que el alumno ha copiado o plagiado un trabajo, la calificación del mismo será de cero.

En caso de faltar a una prueba escrita, esta sólo se podrá repetir si la causa de la falta está debidamente justificada. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización de la prueba escrita en nueva fecha.