

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**4º ESO**

**CURSO 2024-2025**

## 1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	%	
BG.1	1.1	1.1.1	Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Prueba escrita	Rúbrica Diario de observación Prueba escrita	1,6 1 23	
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	4	
		1.1.3	Prueba escrita Actividades de desarrollo Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	4 0,5 1,6	
	1.2	1.2.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
		1.2.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Rúbrica	8 1,6	
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelos	Rúbrica	1,6	
		1.3.2	Representación mediante modelos	Rúbrica	1,1	
BG.2	2.1	2.1.1	Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica	1	
		2.1.2	Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica	1	
		2.1.3	Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica	1	
		2.1.4	Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica	1	
	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
		2.3.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
BG.3	3.5	3.5.1	Representación mediante modelos Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica Rúbrica	0,5 0,5	

		3.5.2	Representación mediante modelos Proyecto historia de la Tierra	Rúbrica Rúbrica	0,5 0,5	
BG.4	4.1	4.1.1	Actividades de desarrollo	Rúbrica	0,5	
		4.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	16	
	4.2	4.2.1	Actividades de desarrollo	Rúbrica Prueba escrita	0,5 2,5	
		4.2.2	Actividades de desarrollo	Rúbrica Prueba escrita	0,5 2,5	
BG.5	5.1	5.1.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	0,5 4	
		5.1.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
BG.6	6.1	6.1.1	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	8 0,5	
		6.1.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación	8 0,5	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 15 %

Diario de observación: 5 %

## SEGUNDA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO EVALUACIÓN	%	
BG.1	1.1	1.1.1	Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Actividades de desarrollo Prueba escrita	Rúbrica Diario de observación Prueba escrita	0,1 0,5 23	
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	2,5	
		1.1.3	Prueba escrita Actividades de desarrollo Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	3 0,5 0,1	
	1.2	1.2.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
		1.2.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo Informe de laboratorio	Prueba escrita Rúbrica Rúbrica	2,5 0,1 0,1	
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelos y/o diagramas	Rúbrica	0,1	
		1.3.2	Representación mediante modelos y/o diagramas	Rúbrica	0,1	
BG.2	2.1	2.1.1	Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica	1	
		2.1.2	Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica	1	
		2.1.3	Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica	1	
		2.1.4	Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica	1	
	2.2	2.2.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
		2.2.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	
	2.3	2.3.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita Proyecto científicas antes que yo	Diario de observación Prueba escrita Rúbrica	0,5 3 1	

		2.3.2	Actividades de desarrollo Proyecto científicas antes que yo	Diario de observación Rúbrica	0,5 1	
BG.3	3.1	3.1.1	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
		3.1.2	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
	3.3	3.3.1	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
		3.3.2	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
	3.4	3.4.1	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
		3.4.2	Prácticas laboratorio	Rúbrica	1	
	3.5	3.5.1	Prácticas laboratorio Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica Rúbrica	0,1 0,1	
		3.5.2	Prácticas laboratorio Proyecto científicas antes que yo	Rúbrica Rúbrica	0,1 0,1	
BG.4	4.1	4.1.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Rúbrica Prueba escrita	1 20	
		4.1.2	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Rúbrica Prueba escrita	1 26	
	4.2	4.2.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		4.2.2	Actividades de desarrollo	Diario de observación	0,5	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 15 %

Diario de observación: 5 %

### TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCED. EVAL.	INST. EVAL.	%	
BG.1	1.1	1.1.1	Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Interpretación y análisis de gráficos, tablas, imágenes... Prueba escrita	Rúbrica Diario de observación Prueba escrita	1 0,5 30	
		1.1.2	Prueba escrita	Prueba escrita	2,5	
		1.1.3	Prueba escrita Actividades de desarrollo Actividades de desarrollo	Prueba escrita Diario de observación Rúbrica	2,5 0,5 0,5	
	1.2	1.2.1	Actividades de desarrollo	Diario de observación	1	
		1.2.2	Prueba escrita Actividades de desarrollo	Prueba escrita Rúbrica	2,5 0,5	
	1.3	1.3.1	Representación mediante modelos	Rúbrica	1	
		1.3.2	Representación mediante modelos	Rúbrica	1	
BG.2	2.1	2.1.1	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		2.1.2	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		2.1.3	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	

		2.1.4	Proyecto científico	Rúbrica	1	
BG.3	3.1	3.1.1	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		3.1.2	Proyecto científico	Rúbrica	1	
	3.2	3.2.1	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
	3.3	3.3.1	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
		3.3.2	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
	3.4	3.4.1	Proyecto científico	Rúbrica	1	
		3.4.2	Proyecto científico	Rúbrica	1	
	3.5	3.5.1	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
		3.5.2	Proyecto científico	Rúbrica	0,5	
BG.4	4.1	4.1.1	Actividades de desarrollo Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Rúbrica Prueba escrita	1 1 37,5	
		4.1.2	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 2,5	
	4.2	4.2.1	Actividades de desarrollo Prueba escrita	Diario de observación Prueba escrita	1 2,5	

Resumen de los % de los instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas: 80 %

Rúbricas: 15 %

Diario de observación: 5 %

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.BG.1	41,5
CE.BG.2	6,5
CE.BG.3	4,96
CE.BG.4	39,5
CE.BG.5	1,67
CE.BG.6	5,67

Cada falta de ortografía descontará 0,05 hasta un máximo de 1 punto, de acuerdo con la concreción de los criterios 1.2.1, 1.2.2 y 1.3.1.

La calificación final del curso, será la media de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya superado algún trimestre realizará en Junio las correspondientes recuperaciones.

Cualquier producción entregada fuera de plazo, salvo casos debidamente justificados, se valorará sobre 5.

Si un alumno es sorprendido en un examen copiando con cualquier método se le retirará el examen y la calificación será de cero. Así mismo si se descubre que el alumno ha copiado o plagiado un trabajo, la calificación del mismo será de cero.

En caso de faltar a una prueba escrita, esta sólo se podrá repetir si la causa de la falta está debidamente justificada. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización de la prueba escrita en nueva fecha.