

## **INFORMACIÓN A FAMILIAS**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red y creando contenidos digitales sencillos.

2.1 Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural mostrando y manteniendo la curiosidad.

2.2. Buscar, seleccionar y contrastar información, de diferentes fuentes seguras y fiables, más allá del ámbito virtual, usando los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones, comparándolas con las predicciones realizadas.

2.3. Diseñar y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes estrategias de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.

2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis e interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones, comparándolas con las predicciones realizadas.

### **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES 3o EQUIPO DIDÁCTICO**

2.5. Comunicar los resultados y conclusiones de las investigaciones escolares adaptando el mensaje y el formato a la audiencia que va dirigido, utilizando lenguaje científico, utilizando representaciones gráficas y explicando los pasos seguidos. criterios de fiabilidad de fuentes, adquiriendo léxico científico básico, utilizándola en investigaciones escolares relacionadas con el medio natural, social y cultural.

3.1. Plantear problemas de diseño que se resuelvan con la creación de un prototipo o solución digital, evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.

3.2. Diseñar posibles soluciones a los problemas planteados de acuerdo a técnicas sencillas de pensamiento de diseño y pensamiento computacional, mediante estrategias básicas de gestión de proyectos cooperativos, teniendo en cuenta los recursos necesarios y estableciendo criterios concretos para evaluar el proyecto.

3.3. Desarrollar un producto final que dé solución a un problema de diseño, probando en equipo, diferentes prototipos o soluciones digitales y utilizando de forma segura las herramientas, dispositivos, técnicas y materiales adecuados.

3.4. Comunicar el diseño de un producto final, adaptando el mensaje y el formato a la audiencia, explicando los pasos seguidos, justificando por qué ese prototipo o solución digital cumple con los requisitos del proyecto y proponiendo posibles retos para futuros proyectos.

4.1. Adoptar actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando y gestionando las emociones propias y respetando las de los demás, fomentando relaciones afectivas saludables y reflexionando ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.

4.2. Adoptar estilos de vida saludable, valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso, la higiene y la prevención de enfermedades y el uso adecuado de nuevas tecnologías.

4.3. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.

4.4. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación, mantenimiento y mejora del entorno.

## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES 3º EQUIPO DIDÁCTICO**

5.1. Identificar y analizar las características, organización y propiedades de los elementos del medio a través de la indagación u otras prácticas científicas utilizando las herramientas y procesos adecuados.

5.2. Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.

5.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 1.1-10,7%
- 2.1- 5,9%
- 2.2-10,7%
- 2.3-11,4%
- 2.4- 7,3%
- 2.5- 5,7%
- 3.1- 3,7%
- 3.2- 2,1%
- 3.3- 2,1%
- 3.4- 2,9%
- 4.1- 9,6%

- 4.2- 7,9%
- 4.3- 6,1%
- 4.4- 3,2%
- 5.1- 2,9%
- 5.2- 1,1%
- 5.3- 2,5%

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **→ TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN:**

- Registro cuaderno profesor
- Registro actitudes del alumno
- Registro actividad individual

### **→ VALORACIÓN TRABAJO DEL ALUMNO/A**

- Escala valoración
- Lista de cotejo
- RÚBRICAS : producciones orales, producciones cooperativas, proyectos individuales o por parejas.

### **→ PRUEBAS ESPECÍFICAS**

- Cuestionarios escritos
- Cuestionarios digitales
- Portafolio