

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS:

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CCNN 3º-4º:**

1.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales, de acuerdo a las necesidades del contexto educativo de forma segura, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual y en equipo, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos.

2.1 Formular preguntas y realizar predicciones razonadas, demostrando curiosidad por el medio natural, social y cultural cercano.

2.2. Buscar y seleccionar información, de diferentes fuentes seguras y fiables, más allá del ámbito virtual utilizándola en investigaciones escolares relacionadas con el medio natural, social y cultural y, adquiriendo léxico científico básico.

2.3. Realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura instrumentos y dispositivos, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.

2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través de la interpretación de la información y los resultados obtenidos, comparándolos con las predicciones realizadas.

2.5. Presentar los resultados de las investigaciones escolares en diferentes formatos, utilizando lenguaje científico básico, utilizando representaciones gráficas y explicando los pasos seguidos

3.1. Construir en equipo un producto final sencillo que dé solución a un problema de diseño, proponiendo posibles soluciones, probando diferentes prototipos y utilizando de forma segura las herramientas, técnicas y materiales adecuados.

3.2. Diseñar posibles soluciones a los problemas planteados de acuerdo con técnicas sencillas de los proyectos de diseño y pensamiento computacional, mediante estrategias básicas de gestión de proyectos cooperativos, teniendo en cuenta los recursos necesarios y estableciendo criterios concretos para evaluar el proyecto.

3.3. Resolver, de forma guiada, problemas sencillos de programación, modificando algoritmos de acuerdo a principios básicos del pensamiento computacional (descomposición, reconocimiento, abstracción y escritura del algoritmo).

4.1. Identificar las emociones propias y las de los demás, mostrando empatía y estableciendo relaciones afectivas saludables mostrando actitudes que fomenten el bienestar emocional y social

4.2. Afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.

5.1. Identificar las características, la organización y propiedades de los elementos del medio natural a través de la indagación u otras prácticas científicas y utilizando las herramientas y procesos adecuados.

5.2. Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.

5.3. Proteger el patrimonio natural, y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones de mejora para su conservación y mejora.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN GENERAL:**

Técnicas

0. Evaluación inicial.

1. Evaluación continua por unidades.

2. Evaluación final.

Además:

3. Autoevaluación.

4. Evaluación de la práctica docente.

Instrumentos

- Listas de control.

- Rúbricas de evaluación.

- El diario del profesor.

- Las conversaciones con los alumnos y las alumnas.

- Las situaciones de juego.

- Las producciones de los niños y niñas. Realización de pruebas de evaluación escritas al final de la unidad y del trimestre.

- Fichas

- Cuaderno.

- Registro de actividades de clase: Exposiciones orales, intervenciones...
- Proyectos personales o de grupo.
- Registro de entregas de deberes en tiempo.
- Observación directa.
- Registro de participación.
- Registro de actitud en clase.
- Rúbrica de la unidad.

#### Procedimientos

- Observación directa.
- Revisión de cuadernos y tareas.
- Valoración de las producciones.
- Exámenes

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN GENERAL:**

- C.E. de Competencia Específica 1: 5%
- C.E. de Competencia Específica 2: 30%
- C.E. de Competencia Específica 3: 25%
- C.E. de Competencia Específica 4: 10'
- C.E. de Competencia Específica 5: 30%