

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ECONOMÍA SOCIAL

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3º ESO

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1ª EVALUACIÓN:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.ES.1. Entender la organización política del país y los organismos internacionales más relevantes adquiriendo una visión global de las instituciones y normas generales que hacen posible la convivencia en seguridad y paz a fin de la consecución del desarrollo sostenible.	1.1. Comprender la organización territorial y política del país. 1.2. Valorar la necesidad de normas de convivencia pactadas y consensuadas. 1.3. Conocer los cauces de participación ciudadana. 1.4. Investigar sobre aplicaciones y herramientas de la administración electrónica.	Utilización de herramientas de participación ciudadana. Gestión de la relación de la administración pública con los ciudadanos y las ciudadanas. Implicaciones de los derechos básicos de la ciudadanía y la responsabilidad con la administración.	Actividades orales y escritas.	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos Observación directa Cuaderno	10%
CE.ES.2. Comprender el estado de bienestar como garante democrático de los derechos sociales básicos, analizar las fuentes de ingresos y gastos del Estado; así como determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución.	2.1. Conocer el significado de estado de bienestar relacionándolo con servicios públicos cotidianos. 2.2. Identificar los ingresos y gastos del Estado. 2.3. Reconocer la importancia del sistema público de Seguridad Social describiendo su funcionamiento básico. 2.4. Analizar los impuestos básicos.	Definición de estado de bienestar y Seguridad Social. Reconocimiento de los impuestos básicos. Aplicación de los impuestos relacionándolos con los bienes y servicios públicos. Análisis e interpretación de las políticas de redistribución de la renta.	Actividades orales y escritas.	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos Observación directa Cuaderno	10%

CE.ES.3. Analizar problemas sociales del entorno, la implicación individual en la sociedad y plantear soluciones relacionándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	<p>3.1. Comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible y valorar su importancia en el futuro desarrollo de la economía y la sociedad, analizando la actuación que se están llevando a cabo en el entorno en aras de su consecución y cumplimiento.</p> <p>3.2. Identificar problemas cercanos concretos y plantear soluciones sostenibles de acuerdo con los ODS.</p>	<p>Conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su implicación en la sociedad.</p> <p>Aplicación de los ODS en las acciones cotidianas.</p> <p>Reflexión ética sobre los ODS en la sociedad.</p>	<p>A.3. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Drive: -actividades -trabajos</p> <p>Observación directa</p> <p>Cuaderno</p>	<p>10%</p>
---	--	--	--	---	------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2ª EVALUACIÓN:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.ES.4. Reconocer el funcionamiento del dinero, fenómenos monetarios básicos y las principales instituciones financieras.	<p>4.1. Conocer el origen del dinero y sus funciones.</p> <p>4.2. Describir fenómenos monetarios básicos y su repercusión social.</p>	<p>Concepto de dinero y sus funciones.</p> <p>Fenómenos de inflación y deflación.</p> <p>Tipos de interés. Interpretación de textos periodísticos sobre fenómenos monetarios básicos.</p> <p>Análisis de la realidad económica reconociendo los efectos negativos y/o positivos de las políticas monetarias</p>	<p>B.1. Dinero y transacciones monetarias</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Drive: -actividades -trabajos</p> <p>Observación directa</p> <p>Cuaderno</p>	<p>10%</p>

		sobre la sociedad.			
CE.ES.5. Investigar sobre los productos financieros básicos como las cuentas y tarjetas bancarias, préstamos e hipotecas y otros productos de inversión bajo el prisma de la banca ética.	<p>5.1. Identificar las diferentes cuentas y tarjetas bancarias que existen, así como los nuevos modelos de pago reconociendo las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas.</p> <p>5.2. Valorar el riesgo de la rentabilidad de los préstamos, hipotecas y otros tipos de inversión analizando su repercusión individual y social.</p> <p>5.3. Reconocer la necesidad de examinar detenidamente los productos financieros.</p>	<p>Definición de préstamo, hipoteca y otros productos de inversión nuevos y tradicionales.</p> <p>Investigación de los diferentes productos bancarios y modos de pago.</p> <p>Evaluación de alternativas de inversión.</p> <p>Interpretación de los diferentes productos financieros discerniendo entre riesgo y rentabilidad.</p> <p>Reflexión ética del valor individual y social de los productos financieros.</p>	B.2. Banca ética	<p>Prueba escrita</p> <p>Drive: -actividades -trabajos</p> <p>Observación directa</p> <p>Cuaderno</p>	10%
CE.ES.6. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación; además, expresar una actitud positiva hacia el ahorro empleándolo solidariamente como medio para alcanzar objetivos individuales y sociales.	<p>6.1. Elaborar con herramientas informáticas el seguimiento de un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</p> <p>6.2. Comprender las necesidades de planificación del ahorro y manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida.</p> <p>6.3. Analizar las ventajas e</p>	<p>Distinción entre ingresos, gastos fijos, gastos variables y ahorro.</p> <p>Elaboración de un presupuesto financiero doméstico.</p> <p>Aplicación de las herramientas para el ahorro personal, así como el control del gasto y del endeudamiento.</p> <p>Análisis de la repercusión social que tiene el ahorro y el endeudamiento personal en la sociedad.</p>	B.3. Presupuesto personal	<p>Prueba escrita</p> <p>Drive: -actividades -trabajos</p> <p>Observación directa</p> <p>Cuaderno</p>	10%

	inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y selección de la decisión más adecuada para cada momento. Reconoce la repercusión social de la deuda.				
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3ª EVALUACIÓN:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.ES.7. Asimilar el consumo responsable valorando las repercusiones de las decisiones individuales en la sociedad.	7.1. Entender el consumo como un acto consciente, premeditado y crítico sujeto a la presión de la publicidad y otros agentes. 7.2. Identificar los derechos de los consumidores, instituciones y oficinas que se dedican a la atención al consumidor. 7.3. Reconocer las estafas de consumo más recurrentes y el procedimiento para denunciarlas.	Aplicación del consumo responsable de forma individual y la implicación social de los actos del individuo. Reflexión ética sobre la necesidad de un consumo responsable en la sociedad.	C.1. Consumo y sostenibilidad. Conocimiento del consumo responsable.	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos Observación directa Cuaderno	10%
CE.ES.8. Analizar las implicaciones sociales del comercio local y evaluar las actividades económicas del entorno.	8.1. Reconocer los sectores y las actividades económicas más importantes del entorno. 8.2. Investigar sobre el	Identificación de los sectores más importantes del entorno. Aplicación del consumo responsable en el comercio local e interpretación de los	C.2. Comercio local y actividad económica del entorno	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos	10%

	comercio local y evaluar su valor social. 8.3. Examinar las marcas de identidad propias como pueden ser las denominaciones de origen y otros sellos de calidad.	indicadores de la actividad económica próxima. Implicaciones sociales del comercio local y de la actividad económica.		Observación directa Cuaderno	
CE.ES.9. Conocer los trámites más básicos sobre consumo y reclamaciones en diferentes ámbitos.	9.1. Distinguir facturas de diferentes sectores. 9.2. Conocer la estructura de un contrato y sus cláusulas.	Concepto de factura y contrato. Resolución de trámites económicos cotidianos. Análisis sobre la necesidad de procesar información económica para alcanzar la equidad en la sociedad.	C.3. Leer y entender documentos sobre trámites cotidianos	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos Observación directa Cuaderno	10%
CE.ES.10. Diseñar un proyecto solidario que genere valor en el entorno.	10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado. 10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo. 10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos	Realización de negociaciones y asignación de roles. Resolución de trámites administrativos. Análisis y consecución de objetivos sociales.	Conocimiento de las cooperativas y asociaciones.	Prueba escrita Drive: -actividades -trabajos Observación directa Cuaderno	10%

	<p>digitales interpretando gráficos y datos concretos.</p> <p>10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la adquisición de las competencias específicas.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>CE.ES.10. Diseñar un proyecto solidario que genere valor en el entorno.</p>	<p>10.1 Aplicar técnicas de gestión de manera colaborativa, buscando la efectividad de sus actos y con criterios de eficiencia, optimizando el uso de los recursos a su alcance para lograr el objetivo planteado.</p> <p>10.2 Planifica y organiza el trabajo para ejecutarlo. Toma las decisiones en su área de acción y colabora en la planificación del resto del equipo.</p> <p>10.3 Presentar los resultados obtenidos utilizando formatos digitales interpretando gráficos y datos concretos.</p> <p>10.4 Internalizar los aprendizajes a lo largo del proceso de esta materia y reflexionar sobre la</p>	<p>Realización de negociaciones y asignación de roles.</p> <p>Resolución de trámites administrativos.</p> <p>Análisis y consecución de objetivos sociales.</p>	<p>Conocimiento de las cooperativas y asociaciones.</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Drive: -actividades -trabajos</p> <p>Observación directa</p> <p>Cuaderno</p>	<p>10%</p>
---	--	--	---	---	------------

	adquisición de las competencias específicas.				
--	--	--	--	--	--

PRIMERA EVALUACIÓN:

Prueba escrita: 40%

Actividades: 20%

Trabajos: 20%

Cuaderno: 10%

Observación directa: 10%

SEGUNDA EVALUACIÓN:

Prueba escrita: 40%

Actividades: 20%

Trabajos: 20%

Cuaderno: 10%

Observación directa: 10%

TERCERA EVALUACIÓN:

Prueba escrita: 20%

Proyecto: 20%

Actividades: 20%

Trabajos: 20%

Cuaderno: 10%

Observación directa: 10%

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PORCENTAJE %
CE.ES.1.	10%
CE.ES.2.	10%
CE.ES.3.	10%
CE.ES.4.	10%
CE.ES.5.	10%
CE.ES.6.	10%
CE.ES.7.	10%
CE.ES.8.	10%
CE.ES.9.	10%
CE.ES.10.	10%

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA:

Media aritmética de la nota final de las tres evaluaciones.

A lo largo de cada evaluación se realizará una prueba escrita, además de actividades y trabajos que normalmente serán entregados en la plataforma classroom. El cuaderno y la observación directa también forman parte de la calificación de la asignatura.

La no entrega de una actividad y/o trabajo a tiempo, tendrá nota de 0.

Para la superación de la evaluación, el alumno deberá obtener una nota mínima de cinco.

El alumnado con una calificación inferior a 5 puntos tendrá opción a realizar las correspondientes pruebas escritas de recuperación que tendrán lugar a lo largo del curso.

La calificación final del curso será la media de las notas de cada evaluación (sin redondear), de forma que:

- a) Si esta media es 5 o superior, el alumno habrá aprobado la asignatura.
- b) Si esta media es inferior a 5, el alumno realizará un examen de todo lo visto durante el curso. Este examen se realizará a final de curso y, si hubiera evaluación extraordinaria se realizaría en ella.

Si un alumno no se presenta a una de las pruebas de manera injustificada, la calificación en esa prueba será un 0. En caso de ser necesaria más información de pruebas escritas, solo se repetirá dicha prueba si el alumno justifica su ausencia.

Si un alumno utiliza medios o procedimientos no permitidos en la realización de una prueba, su calificación en dicha prueba será 0.