

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**1º ESO**

**CURSO 2023-2024**

| COMPETENCIA ESPECÍFICA   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | PROC.EV         | INS.EV                | %    |     |
|--|--|-----------------|-----------------------|------|-----|
| CE.EF.1. Adaptar la motricidad para resolver diferentes situaciones motrices según su lógica interna (las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución) para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos. | 1.1. Aplicar los principios operacionales básicos en las situaciones motrices individuales, para resolver las situaciones propias de la especialidad.  | Prueba práctica | Rúbrica de evaluación | 7,5% | 45% |
|  | 1.2. Resolver situaciones motrices de oposición, aplicando los principios operacionales básicos del juego, para encadenar acciones tácticas sencillas propias de la lógica interna de dichas situaciones.  | Prueba práctica | Rúbrica de evaluación | 7,5% |     |
|  | 1.3. Resolver situaciones motrices de cooperación, utilizando los recursos adecuados para solucionar los retos o problemas motores propios de la lógica interna de dichas situaciones.   | Prueba práctica | Rúbrica de evaluación | 7,5% |     |
|  | 1.4. Resolver situaciones motrices basadas en la colaboración y la oposición, aplicando los principios operacionales básicos para elaborar acciones tácticas sencillas propias de estas situaciones motrices.  | Prueba práctica | Rúbrica de evaluación | 7,5% |     |
|  | 1.5. Descodificar la incertidumbre generada por un entorno físico inestable para resolver las situaciones motrices que se lleven a cabo en dichos espacios de acción, aprovechando las posibilidades del centro escolar y del entorno próximo, aplicando normas de seguridad, individuales y colectivas. | Prueba práctica | Rúbrica de evaluación | 7,5% |     |

|  |  |   |                                |      |     |
|--|--|---|--------------------------------|------|-----|
|  | 1.6. Expresar y comunicar a través del desarrollo de la motricidad simbólica mediante la representación de composiciones de expresión corporal individuales o colectivas, con y sin base musical, creando de forma guiada su propio proyecto expresivo.  | Prueba práctica                           | Rúbrica de evaluación          | 7,5% |     |
| CE.EF.2. Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz, aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrece la acción motriz y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales. | 2.1. Gestionar su participación, individual o colectiva, en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas vinculadas tanto con la cultura propia como con otras, teniendo en cuenta su lógica interna, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas. | Actividades específicas y prácticas       | Hoja de registro observacional | 5%   | 15% |
|  | 2.2. Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad o los comportamientos sexistas vinculados a dichas manifestaciones  | Actividades específicas teórico-prácticas | Hoja de registro observacional | 5%   |     |
|  | 2.3. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales, reconociendo su potencial e identificando su presencia y aplicabilidad en la cultura motriz, así como los riesgos para su uso en el ámbito de las actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas.  | Actividades específicas teórico-prácticas | Rúbrica de evaluación          | 5%   |     |

|   |   |  |                                       |            |            |
|---|---|--|---------------------------------------|------------|------------|
| <p>CE.EF.3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios conectados</p> | <p>3.1. Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.</p>   | <p>Actividades específicas prácticas</p>         | <p>Hoja de registro observacional</p> | <p>5%</p>  | <p>15%</p> |
|   | <p>3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices para alcanzar el logro individual y grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades, respetando las normas consensuadas</p>   | <p>Prueba práctica</p>                           | <p>Rúbrica de evaluación</p>          | <p>5%</p>  |            |
|   | <p>3.3. Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales en la práctica motriz, trabajando la cohesión grupal, el diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás.</p> | <p>Actividades específicas teórico-prácticas</p> | <p>Hoja de registro observacional</p> | <p>5%</p>  |            |
| <p>CE.EF.4. Adoptar un estilo de vida sostenible y eco socialmente responsable, aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad</p>   | <p>4.1 Comenzar a incorporar con progresiva autonomía rutinas de higiene antes y después de las sesiones, utilizando el atuendo adecuado e interiorizando cuestiones de educación postural en las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.</p>   | <p>Actividades específicas prácticas</p>         | <p>Hoja de registro observacional</p> | <p>10%</p> |            |

|  |  |   |   |    |     |
|--|--|---|---|----|-----|
| vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano.   |  |   |   |    |     |
| <b>CE.EF.5.</b> Adoptar un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica física, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas, partiendo de la aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás, para tomar decisiones encaminadas hacia la salud integral (física, mental y social), y hacer uso saludable y autónomo del tiempo libre, mejorando su calidad de vida. | 5.1 Comenzar a incorporar con progresiva autonomía rutinas de higiene antes y después de las sesiones, utilizando el atuendo adecuado e interiorizando cuestiones de educación postural en las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. | Actividades específicas teórico-prácticas | Hoja de registro observacional.<br><br>Prueba escrita | 3% | 15% |
|  | 5.2. Adoptar de manera responsable y con progresiva autonomía medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente.         | Actividades específicas prácticas         | Hoja de registro observacional.<br><br>Prueba escrita | 3% |     |
|  | 5.3. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante accidentes derivados de la práctica de actividad física, aplicando medidas básicas de primeros auxilios.  | Actividades específicas teórico-prácticas | Rubrica de evaluación<br><br>Prueba escrita           | 3% |     |
|  | 5.4. Establecer y organizar retos individuales o colectivos de actividad física orientada al concepto integral de salud y al desarrollo de un estilo de vida activo, a partir de una valoración inicial del mismo.   | Actividades específicas teórico-prácticas | Rubrica de evaluación<br><br>Prueba escrita           | 3% |     |

|  |  |   |   |    |  |
|--|--|---|---|----|--|
|  | 5.5 Analizar y valorar las limitaciones y facilitadores de la realización de actividad física, los efectos que ciertos comportamientos habituales tienen en nuestra salud, tomando decisiones reales encaminadas a mejorar su bienestar. | Actividades específicas teórico-prácticas | Rubrica de evaluación<br>Prueba escrita | 3% |  |
|--|--|---|---|----|--|