

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN  
EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**4º ESO**

**CURSO 2023-2024**



## 0. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.FI.1	15%
CE.FI.2	35%
CE.FI.3	35%
CE.FI.4	15%

CE.FI.1.	Identificar problemas y formular preguntas acerca del fundamento y sentido de la realidad y de la existencia humana, a partir del análisis e interpretación tanto de problemas de actualidad como de diferentes formas de expresión filosófica y cultural, para comprender que una vida reflexiva y consciente de sí necesita afrontarlas.
CE.FI.2.	Buscar interpretar y transmitir correctamente información relativa a cuestiones filosóficas, a partir del empleo contrastado y riguroso de fuentes, así como de procedimientos elementales de investigación y comunicación, para fomentar una actitud indagadora, autónoma y creativa en el ámbito de la reflexión filosófica.
CE.FI.3.	Practicar el diálogo filosófico con actitud crítica y tolerancia, utilizando adecuadamente los argumentos en la exposición razonada de las ideas, para apreciar el carácter plural de las concepciones filosóficas, practicar la gestión de las emociones y promover el ejercicio de una ciudadanía respetuosa, comprometida, activa y democrática.
CE.FI.4.	Adquirir una perspectiva filosófica global de cuestiones fundamentales y de actualidad que permita relacionar coherentemente los saberes de diferentes disciplinas con criterio, para poder afrontarlas de modo crítico, creativo y

transformador, especialmente sensible a sus dimensiones ética, política y estética.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN RELACIÓN CON EL CONTENIDO

PRIMERA EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN
<p>1.1. Reconocer y formular los problemas filosóficos y su trascendencia mediante el análisis de los mismos, a través del trabajo con textos y otros medios de expresión, tanto filosófica como de cualquier otro ámbito cultural.</p> <p>1.2. Comprender la necesidad de afrontar los problemas filosóficos en la vida del ser humano y en la propia vida.</p> <p>4.1. Afrontar temas complejos, fundamentales y de actualidad, de modo interdisciplinar, sistémico y transformador, utilizando conceptos, ideas y procedimientos provenientes de distintos campos del saber, articularlos críticamente desde una perspectiva filosófica.</p> <p>4.2. Desarrollar la propia autonomía mediante el análisis filosófico de problemas éticos, políticos, estéticos, fundamentales y de actualidad, considerando con actitud crítica las distintas posiciones en diálogo con las propias.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producción escrita escritas (50%)</li><li>- Actividades específicas escritas (30%).</li><li>- Actividades específicas orales (10%).</li><li>- Observación directa (10%).</li></ul>

SEGUNDA EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN
<p>2.1. Practicar los procedimientos elementales de la investigación filosófica: buscar eficientemente información fiable, organizarla con claridad, analizarla, interpretarla y evaluarla con criterio, producirla y comunicarla adecuadamente, a través de medios digitales o más tradicionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producción escrita escritas (50%)</li><li>- Actividades específicas escritas (30%).</li></ul>

2.2. Desarrollar una actitud filosófica indagadora, mediante el diseño, elaboración y comunicación pública de productos originales (tales como trabajos de investigación, disertaciones, comentarios de texto u otros).

4.1. Afrontar temas complejos, fundamentales y de actualidad, de modo interdisciplinar, sistémico y transformador, utilizando conceptos, ideas y procedimientos provenientes de distintos campos del saber, articularlos críticamente desde una perspectiva filosófica.

4.2. Desarrollar la propia autonomía mediante el análisis filosófico de problemas éticos, políticos, estéticos, fundamentales y de actualidad, considerando con actitud crítica las distintas posiciones en diálogo con las propias.

- Actividades específicas orales (10%).  
 - Observación directa (10%).

TERCERA EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE CALIFICACIÓN
<p>3.1. Producir y evaluar discursos argumentativos, orales y escritos, acerca de cuestiones y problemas filosóficos, demostrando un uso correcto de normas lógicas y argumentativas.</p> <p>3.2. Detectar y evitar modos dogmáticos, falaces y sesgados de sostener opiniones e hipótesis, explicando la naturaleza de dichas falacias y sesgos.</p> <p>3.3. Reconocer la importancia de la cooperación, el compromiso con la verdad, el respeto a la pluralidad, esenciales en una ciudadanía democrática y el rechazo de toda actitud discriminatoria o arbitraria, aplicando el diálogo filosófico.</p> <p>4.1. Afrontar temas complejos, fundamentales y de actualidad, de modo interdisciplinar, sistémico y transformador, utilizando conceptos, ideas y procedimientos provenientes de distintos campos del saber, articularlos críticamente desde una perspectiva filosófica.</p> <p>4.2. Desarrollar la propia autonomía mediante el análisis filosófico de problemas éticos, políticos, estéticos, fundamentales y de actualidad, considerando con actitud crítica las distintas posiciones en diálogo con las propias.</p>	<p>- Producción escrita escritas (50%)          - Actividades específicas escritas (10%).          - Actividades específicas orales (30%).          - Observación directa (10%).</p>

## ESPECIFICACIONES SOBRE LAS CALIFICACIONES

- Distribución del porcentaje de la calificación en cada evaluación:

<b>Dinámica de participación: 10%</b>	<b>Actividades de clase: 40%</b>	<b>Proyecto: 50%</b>
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------

Se realizará un examen proyecto. El número de actividades es variable. En la dinámica de participación se valorará la calidad de la expresión oral del alumnado (estructuración de los argumentos y aplicación de conceptos y teorías explicados en clase).

**- Recuperaciones:**

Si al finalizar el curso la calificación es inferior a 5, o si no se puede calcular el promedio de las tres evaluaciones, el alumno deberá realizar una prueba específica o entregar las actividades pertinentes en junio. Esto cubrirá las evaluaciones no aprobadas. Para los estudiantes en esta situación, su calificación final será el promedio de las evaluaciones aprobadas durante el curso y el resultado de la prueba específica final (siempre que hayan obtenido al menos un 4 en esta última).

De cada evaluación	Habrà una entrega de recuperaci3n tras cada evaluaci3n -al comienzo de la siguiente evaluaci3n-.
De la asignatura completa	Se realizarà la evaluaci3n extraordinaria.

**- Faltas de asistencia a examen:**

Las faltas deberàn notificarse con antelaci3n -salvo causas de fuerza mayor, en tal caso deberà notificarse ese mismo dìa al centro por tel3fono- y así mismo se justificaràn con un documento oficial para que el examen -con los cambios pertinentes- se pueda volver a realizar otro dìa.