

**CPI LA JOTA**

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**FÍSICA Y QUÍMICA**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**2º ESO PAI**

**CURSO 2025-2026**

## **1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos que se van a utilizar para desarrollar adecuadamente la evaluación de los aprendizajes de los alumnos son:

**1.- Pruebas específicas:** se realizará una prueba al finalizar uno o dos temas.

**2.- Observación sistemática:**

**En clase:** su atención a las explicaciones del profesor, su concentración, esfuerzo y empeño en la realización de actividades de clase; su interés mostrado formulando preguntas, dudas, etc.

**En el laboratorio:** realización correcta de los pasos de la práctica, manejo correcto de los instrumentos y materiales, utilización eficaz del tiempo, toma de precauciones.

**Revisión de las tareas enviadas para casa:** se comprobará que el alumno realiza las actividades con la finalidad de poder organizar su propio aprendizaje y conseguir reflexionar sobre los distintos temas que se vayan viendo, siendo capaz así de expresar sus dudas y avanzar en la materia.

**3.- Análisis de producciones de los alumnos:**

- **Cuaderno de clase:** con especial atención a la corrección de los errores en clase, que estén las actividades realizadas tanto en clase como en casa, valorando igualmente el orden y la correcta presentación. Se valorará pues, que sea un cuaderno trabajado, es decir que pueda cumplir su función de ayudar al alumno en el estudio.
- **Trabajos:** que incluyen actividades de búsqueda de información y actividades prácticas. Pueden realizarse individualmente o en grupo, según determine el profesor.
- **Elaboración de fichas de actividades.**
- **Elaboración de fichas de lecturas.**

Para las tres evaluaciones se indican, a continuación, los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados en cada criterio de evaluación:

**PRIMERA EVALUACIÓN (Unidades 1 y 2).**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Concreción del criterio	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
CE.FQ.1	1.1	1.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	Pruebas específicas: 65 % Producciones de alumnos: 25 % Observación sistemática: 10 %
		1.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	1.2	1.2.1	Observación sistemática	Realización de las tareas de clase	
		1.2.2	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		1.2.2	Pruebas específicas	Resolución de ejercicios y problemas	
	1.3	1.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
1.3.2					
CE.FQ.2	2.1	2.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	2.2	2.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.2.2			
	2.3	2.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.3.2			
CE.FQ.3	3.1	3.1.1	Pruebas específicas	Interpretación de datos y resolución de ejercicios y problemas	
		3.1.2			
	3.2	3.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		3.2.2	Pruebas específicas	Objetivas, abiertas, interpretación de datos y resolución de ejercicios y problemas	
	3.3	3.3.1	Observación sistemática	Realización de tareas de clase	

		3.3.2	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
CE.FQ.4	4.1	4.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		4.1.2			
4.2	4.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos		
	4.2.2				
CE.FQ.5	5.1	5.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		5.1.2			
5.2	5.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos		
	5.2.2				
CE.FQ.6	6.1	6.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	6.2	6.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.2.2	Pruebas específicas	Abiertas	

**SEGUNDA EVALUACIÓN (Unidades 3 y 4).**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Concreción del criterio	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
CE.FQ.1	1.1	1.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	Pruebas específicas: 65 % Producciones de alumnos: 25 % Observación sistemática: 10 %
		1.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	1.2	1.2.1	Observación sistemática	Realización de tareas de clase	
		1.2.2	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		Pruebas específicas	Resolución de ejercicios y problemas		
	1.3	1.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
1.3.2					
CE.FQ.2	2.1	2.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	2.2	2.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.2.2			
	2.3	2.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.3.2			
CE.FQ.3	3.1	3.1.1	Pruebas específicas	Interpretación de datos y resolución de ejercicios y problemas	
		3.1.2			
	3.2	3.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		3.2.2	Pruebas específicas	Objetivas, abiertas, interpretación de datos y resolución de ejercicios y problemas	

	3.3	3.3.1	Observación sistemática	Realización de tareas de clase	
		3.3.2	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
CE.FQ.4	4.1	4.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		4.1.2			
CE.FQ.4	4.2	4.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		4.2.2			
CE.FQ.5	5.1	5.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones	
		5.1.2			
CE.FQ.5	5.2	5.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones	
		5.2.2			
CE.FQ.6	6.1	6.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	6.2	6.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.2.2	Pruebas específicas	Abiertas	

**TERCERA EVALUACIÓN (Unidades 5 y 6).**

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Concreción del criterio	Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Ponderación
<b>CE.FQ.1</b>	1.1	1.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	Pruebas específicas: 65 %
		1.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	1.2	1.2.1	Observación sistemática	Realización de tareas de clase	
		1.2.2	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		Pruebas específicas	Resolución de ejercicios y problemas		
	1.3	1.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos)	
1.3.2					
<b>CE.FQ.2</b>	2.1	2.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos)	Producciones de alumnos: 25 %
		2.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	2.2	2.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.2.2			
	2.3	2.3.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		2.3.2			
<b>CE.FQ.3</b>	3.1	3.1.1	Pruebas específicas	Interpretación de datos y resolución de ejercicios y problemas	
		3.1.2			
	3.2	3.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
		3.2.2	Pruebas específicas	Objetivas, abiertas, interpretación de	

				datos y resolución de ejercicios y problemas	
	3.3	3.3.1	Observación sistemática	Realización de las tareas de clase	
		3.3.2	Análisis de producciones de los alumnos	Guiones de prácticas (Rúbricas)	
CE.FQ.4	4.1	4.1.1 4.1.2	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones	
	4.2	4.2.1 4.2.2	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones	
CE.FQ.5	5.1	5.1.1 5.1.2	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones)	
	5.2	5.2.1 5.2.2	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos/Investigaciones	
CE.FQ.6	6.1	6.1.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.1.2	Pruebas específicas	Abiertas	
	6.2	6.2.1	Análisis de producciones de los alumnos	Cuaderno/ Otros trabajos	
		6.2.2	Pruebas específicas	Abiertas	

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A) EXÁMENES 65 % de la nota

B) TRABAJO DEL ALUMNO 25 %

1. CUADERNO 10%

2. OTROS TRABAJOS 15%

El porcentaje en este apartado será del 25%, pero pueden variar los porcentajes de los puntos 1 y 2 dependiendo de si, por ejemplo, en una evaluación no se realizaran trabajos. En ese supuesto todo el porcentaje sería para el punto 1, cuaderno.

En caso de presentación de más de un trabajo por trimestre, se indicará claramente la ponderación de la nota de cada una de las presentaciones dentro de ese 15%.

C) 10%

1.OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA (se valorará la atención y trabajo en clase, la participación positiva, etc.)

2.TRABAJO EN CASA

### Para aprobar será necesario:

- Cada punto de los apartados anteriores (A, B.1, B.2, C.1, C.2) ha de tener una nota mínima de 3.
- En cada evaluación se harán como mínimo dos exámenes, y será necesario que tengan una nota mínima de 3 para poder mediar, si no es así la nota máxima solo podrá ser de 4.
- Tener un 5 en la nota final, contando con estos porcentajes.
- Para obtener la calificación se obtendrá la media de las notas de los exámenes y la media de las actividades, respetando los correspondientes porcentajes, tanto en cada evaluación como a final de curso.

### Cuadernos y Trabajos:

Las producciones de los alumnos tendrán una fecha tope de entrega. En el caso del cuaderno, será el día del examen. Cualquier producción entregada pasada la fecha de entrega se considerará entregada con retraso, y solo se recogerá con un retraso de un día.

### Calificación de exámenes:

- En los problemas, se deberá indicar con claridad el proceso de resolución, con los pasos necesarios a partir de la fórmula correcta. No se dará por bueno un resultado si no se ve cómo se ha obtenido.
- Si un alumno no se presenta, y no lo justifica debidamente, o copia en una prueba escrita, será calificado con CERO en dicha prueba

### Falta de asistencia a un examen:

En el caso de que un alumno falte a la realización de una prueba escrita, ésta se repetirá siempre que dicha falta sea justificada mediante el correspondiente justificante oficial. Es el alumno el responsable de pedir al profesor la realización del examen en nueva fecha.

En cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas. Cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, usar el móvil o cualquier dispositivo electrónico, etc.) durante la realización de alguna prueba escrita comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados y la calificación de dicha prueba será de cero.

### Nota final global:

La calificación final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones (sin redondear), siendo requisito para mediar haber obtenido un 3 como mínimo en cada evaluación.

En el caso de que la calificación final del curso sea inferior a 5 (suficiente) o no se pueda realizar la media de las tres evaluaciones, el alumno deberá presentarse a una prueba final en junio de las evaluaciones no superadas. Para los alumnos que estén en esta situación su calificación final será la media de las evaluaciones ya superadas durante el curso y dicha prueba final, siendo requisito para mediar haber obtenido un 3 como mínimo en cada evaluación. Si dicha calificación es inferior a 5, la nota final será la más alta entre la media

aritmética de las tres evaluaciones obtenida a lo largo del curso y la nota obtenida una vez realizada la prueba final.

Una vez obtenidas las calificaciones de cada una de las tres evaluaciones (no se redondearán) y de la final, dicha calificación numérica (no se redondeará) se indicará en el boletín de notas de la siguiente manera: calificaciones entre 1 y 4 -INSUFICIENTE, 5 - SUFICIENTE, 6.- BIEN, 7 y 8 – NOTABLE, 9 y 10 - SOBRESALIENTE.