PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

CPI LA JOTA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 4º ESO

**CURSO 2024-2025** 

# 1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE	INSTRUMENTO	%
ESPECÍFICA			EVALUACIÓN	DE EVALUACIÓN	
CE.GH.1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir	formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea,	analizar la misma de forma crítica.	Actividades orales y escritas específicas	Escala de observación	15
conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos.	identificando la desinformación y la manipulación.  1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	entre los conocimientos e informaciones adquiridas.  1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas y explicativas en relación con los contenidos tratados.  1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones de aprendizaje sobre los contenidos tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.			

CE.GH.2. Indagar, argumentar y	2.1. Generar productos originales y creativos	2.1.1 Elaborar investigaciones que	Actividades	Prueba escrita	15
elaborar productos propios sobre	mediante la reelaboración de conocimientos	permitan aproximarse a los problemas	específicas escritas		
problemas geográficos, históricos	previos a través de herramientas de investigación	presentes y pasados de la humanidad.			
y sociales que resulten relevantes	que permitan explicar problemas presentes y				
en la actualidad, desde lo local a	pasados de la Humanidad a distintas escalas				
lo global, para desarrollar un	temporales y espaciales, de lo local a lo global,				
pensamiento crítico, respetuoso	utilizando conceptos, situaciones y datos				
con las diferencias, que	relevantes.				
contribuya a la construcción de la	2.2. Producir y expresar juicios y argumentos	2.2.1 Elaborar y expresar juicios y			
propia identidad y a enriquecer	personales y críticos de forma abierta y	argumentos personales y críticos de			
el acervo común.	respetuosa, haciendo patente la propia identidad	forma abierta y respetuosa.			
	y enriqueciendo el acervo común en el contexto				
	del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde				
	una perspectiva sistémica y global.				
CE.GH.3. Conocer los principales	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda de	Actividades	Prueba escrita	35
desafíos a los que se han	Sostenible, realizando propuestas que contribuyan	noticias relacionadas con estos.	específicas escritas		
enfrentado distintas sociedades a	a su logro, aplicando métodos y proyectos de	3.1.2. Trabajar mediante situaciones de			
lo largo del tiempo, identificando	investigación e incidiendo en el uso de mapas y	aprendizaje y proyectos los ODS,			
las causas y consecuencias de los	otras representaciones gráficas, así como de	realizando propuestas que contribuyan a			
cambios producidos y los	medios accesibles de interpretación de imágenes.	su logro.			
problemas a los que se enfrentan	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque	3.2.1 Identificar y explicar los principales			
en la actualidad, mediante el	ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales	problemas, retos y desafíos a los que se			
desarrollo de proyectos de	o futuros de las sociedades contemporáneas	han enfrentado las sociedades durante			
investigación y el uso de fuentes	teniendo en cuenta sus relaciones de	la historia contemporánea, identificando			
fiables, para realizar propuestas	interdependencia y ecodependencia.	las causas y consecuencias de los			
que contribuyan al desarrollo		cambios producidos y los problemas a			
sostenible.		los que se enfrentan en la actualidad.			

	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes			
	las que identificar, comparar y relacionar hechos y	cronológicos.			
	procesos en diferentes períodos y lugares	3.3.2. Relacionar hechos históricos y			
	, , ,	· ·			
	históricos (simultaneidad, duración, causalidad),	geográficos y dar una explicación			
	utilizando términos y conceptos específicos del	multicausal de los mismos, utilizando el			
	ámbito de la Historia y de la Geografía.	vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos.			
	comparar casos de la historia y la geografía a	3.4.2. Establecer relaciones entre hechos			
	través del uso de fuentes de información diversas,	y procesos en diferentes períodos y			
	teniendo en cuenta las transformaciones de corta	lugares históricos.			
	y larga duración (coyuntura y estructura), las				
	continuidades y permanencias en diferentes				
	períodos y lugares.				
CE.GH.5. Analizar de forma	5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades,	5.1.1 Conocer y valorar la evolución	Actividades	Prueba escrita	35
crítica planteamientos históricos	derechos y deberes y actuar en favor de su	política y social a lo largo de la Historia	específicas escritas		
y geográficos explicando la	desarrollo y afirmación, a través del conocimiento	Contemporánea y sus repercusiones en			
construcción de los sistemas	de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional,	las sociedades actuales.			
democráticos y los principios	de la comprensión y puesta en valor de nuestra				
constitucionales que rigen la vida	memoria democrática y de los aspectos				
en comunidad, así como	fundamentales que la conforman, de la				
asumiendo los deberes y	contribución de los hombres y mujeres a la misma				
derechos propios de nuestro	y la defensa de nuestros valores constitucionales.				
marco de convivencia, para	5.2. Reconocer movimientos y causas que generen	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y			
promover la participación	una conciencia solidaria, promuevan la cohesión	movimientos que generen una			
ciudadana y la cohesión social.	social, y trabajen para la eliminación de la	solidaridad, que favorezcan la			
,	desigualdad, especialmente la motivada por	convivencia democrática y que eliminen			
	cuestión de género, y para el pleno desarrollo de	la desigualdad.			
	la ciudadanía, mediante la movilización de				
	conocimientos y estrategias de participación,				
	trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica				
	trabajo en equipo, mediación y resolución pacifica				

de conflictos.		
		İ

## CRITERIOS EVALUACIÓN SEGUNDA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE	INSTRUMENTO	%
ESPECÍFICA			EVALUACIÓN	DE EVALUACIÓN	
CE.GH.1. Buscar, seleccionar,	1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos,	1.1.1 Buscar fuentes de información y	Actividades orales y	Escala de	15
tratar y organizar información	mediante aplicaciones y estrategias de recogida y	analizar la misma de forma crítica.	escritas específicas	observación	
sobre temas relevantes del	representación de datos más complejas, usando y	1.1.2 Elaborar, expresar y presentar			
presente y del pasado, usando	contrastando críticamente fuentes fiables, tanto	contenidos propios en diferentes			
críticamente fuentes históricas y	analógicas como digitales, del presente y de la historia	formatos.			
geográficas, para adquirir	Contemporánea, identificando la desinformación y la				
conocimientos, elaborar y	manipulación.				

expresar contenidos en varios	1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los	1.2.1 Establecer conexiones y			
formatos.	conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando	relaciones entre los conocimientos e			
	síntesis interpretativas y explicativas, mediante	informaciones adquiridas.			
	informes, estudios o dosieres informativos, que	1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas			
	reflejan un dominio y consolidación de los contenidos	y explicativas en relación con los			
	tratados.	contenidos tratados.			
		1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones			
		de aprendizaje sobre los contenidos			
		tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres,			
	conocimiento por medio de narraciones, pósteres,	presentaciones, exposiciones orales,			
	presentaciones, exposiciones orales, medios	medios audiovisuales v otros			
	audiovisuales y otros productos.	productos.			
<b>CE.GH.2</b> . Indagar, argumentar y	2.1. Generar productos originales y creativos mediante	2.1.1 Elaborar investigaciones que	Actividades	Prueba escrita	10
elaborar productos propios sobre		permitan aproximarse a los problemas	específicas escritas		
problemas geográficos, históricos	herramientas de investigación que permitan explicar	presentes y pasados de la humanidad.	•		
y sociales que resulten relevantes	problemas presentes y pasados de la Humanidad a	, passage as a same and a same and a same			
en la actualidad, desde lo local a					
lo global, para desarrollar un					
pensamiento crítico, respetuoso					
con las diferencias, que		2.2.1 Elaborar y expresar juicios y			
contribuya a la construcción de la	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	argumentos personales y críticos de			
propia identidad y a enriquecer	haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo	forma abierta y respetuosa.			
el acervo común.	el acervo común en el contexto del mundo actual, sus	Terms asserted y respectations.			
2.22.20 00	retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica				
	y global.				
	10:::				

CE.GH.3. Conocer los principales	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible,	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda	Actividades	Prueba escrita	25
desafíos a los que se han	realizando propuestas que contribuyan a su logro,	de noticias relacionadas con estos.	específicas escritas		
enfrentado distintas sociedades a	aplicando métodos y proyectos de investigación e	3.1.2. Trabajar mediante situaciones			
lo largo del tiempo, identificando	incidiendo en el uso de mapas y otras	de aprendizaje y proyectos los ODS,			
las causas y consecuencias de los	representaciones gráficas, así como de medios	realizando propuestas que			
cambios producidos y los	accesibles de interpretación de imágenes.	contribuyan a su logro.			
problemas a los que se enfrentan	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial,	3.2.1 Identificar y explicar los			
en la actualidad, mediante el	problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de	principales problemas, retos y desafíos			
desarrollo de proyectos de	las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta	a los que se han enfrentado las			
investigación y el uso de fuentes	sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	sociedades durante la historia			
fiables, para realizar propuestas		contemporánea, identificando las			
que contribuyan al desarrollo		causas y consecuencias de los cambios			
sostenible.		producidos y los problemas a los que			
		se enfrentan en la actualidad.			
	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes			
	que identificar, comparar y relacionar hechos y	cronológicos.			
	procesos en diferentes períodos y lugares históricos	3.3.2. Relacionar hechos históricos y			
	(simultaneidad, duración, causalidad), utilizando	geográficos y dar una explicación			
	términos y conceptos específicos del ámbito de la	multicausal de los mismos, utilizando			
	Historia y de la Geografía.	el vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos.			
	casos de la historia y la geografía a través del uso de	3.4.2. Establecer relaciones entre			
	fuentes de información diversas, teniendo en cuenta	hechos y procesos en diferentes			
	las transformaciones de corta y larga duración	períodos y lugares históricos.			
	(coyuntura y estructura), las continuidades y				
	permanencias				
	en diferentes períodos y lugares.				

OF OULE A II I C					
<b>CE.GH.5.</b> Analizar de forma 5	5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades,	5.1.1 Conocer y valorar la evolución	Actividades	Prueba escrita	25
crítica planteamientos históricos c	derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y	política y social a lo largo de la Historia	específicas escritas		
y geográficos explicando la a	afirmación, a través del conocimiento de nuestro	Contemporánea y sus repercusiones			
construcción de los sistemas c	ordenamiento jurídico y constitucional, de la	en las sociedades actuales.			
democráticos y los principios c	comprensión y puesta en valor de nuestra memoria				
constitucionales que rigen la vida c	democrática y de los aspectos fundamentales que la				
en comunidad, así como d	conforman, de la contribución de los hombres y				
asumiendo los deberes y r	mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores				
derechos propios de nuestro d	constitucionales.				
marco de convivencia, para 5	5.2. Reconocer movimientos y causas que generen una	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y			
promover la participación c	conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y	movimientos que generen una			
ciudadana y la cohesión social. t	trabajen para la eliminación de la desigualdad,	solidaridad, que favorezcan la			
€	especialmente la motivada por cuestión de género, y	convivencia democrática y que			
ļ r	para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la	eliminen la desigualdad.			
r	movilización de conocimientos y estrategias de				
	participación, trabajo en equipo, mediación y				
r	resolución pacífica de conflictos.				
CE.GH.7. Identificar los 7	7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la	7.1.1 Relacionar las culturas y	Actividades	Prueba escrita	25
fundamentos que sostienen las i	identidad propia y de los demás, la riqueza de las	civilizaciones que se han desarrollado	específicas escritas		
diversas identidades propias y las li	identidades múltiples en relación con distintas escalas	a lo largo de la historia			
ajenas, a través del conocimiento	espaciales, a través de la investigación y el análisis de	contemporánea con las diversas			
y puesta en valor del patrimonio s	sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos,	identidades colectivas que se han ido			
material e inmaterial que i	ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus	construyendo hasta la actualidad.			
compartimos para conservarlo y	expresiones culturales.				
respetar los sentimientos de 7	7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio	7.2.1 Conocer y valorar la importancia			
pertenencia, así como para r	material e inmaterial común, respetando los	de la Declaración Universal de los			
favorecer procesos que s	sentimientos de pertenencia y adoptando	Derechos Humanos.			
contribuyan a la cohesión y c	compromisos con principios y acciones orientadas a la	7.2.2. Conocer y valorar la importancia			
solidaridad territorial en orden a	cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad	y los compromisos de pertenecer a la			
los valores del europeísmo y de	política, los valores del europeísmo y de la Declaración	ONU.			

la Declaración Universal de los	Universal de los Derechos Humanos.	7.2.3. Conocer y valorar la importancia		
Derechos Humanos.		y los compromisos de pertenecer a la		
		Unión Europea.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN TERCERA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE	INSTRUMENTO	%
ESPECÍFICA			EVALUACIÓN	DE EVALUACIÓN	
CE.GH.1. Buscar, seleccionar,	1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos,	1.1.1 Buscar fuentes de información y	Actividades orales y	Escala de	15
tratar y organizar información	mediante aplicaciones y estrategias de recogida y	analizar la misma de forma crítica.	escritas específicas	observación	
sobre temas relevantes del	representación de datos más complejas, usando y	1.1.2 Elaborar, expresar y presentar			
presente y del pasado, usando	contrastando críticamente fuentes fiables, tanto	contenidos propios en diferentes			
críticamente fuentes históricas y	analógicas como digitales, del presente y de la historia	formatos.			
geográficas, para adquirir	contemporánea, identificando la desinformación y la				
conocimientos, elaborar y	manipulación.				
expresar contenidos en varios	1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los	1.2.1 Establecer conexiones y			
formatos.	conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando	•			
	síntesis interpretativas y explicativas, mediante				
	informes, estudios o dossieres informativos, que	1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas			
	reflejan un dominio y consolidación de los contenidos	y explicativas en relación con los			
	tratados.	contenidos tratados.			
		1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones			
		de aprendizaje sobre los contenidos			
		tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres,			
	conocimiento por medio de narraciones, pósteres,	presentaciones, exposiciones orales,			
	presentaciones, exposiciones orales, medios	medios audiovisuales y otros			

	audiovisuales y otros productos.	productos.			
CE.GH.2. Indagar, argumentar y	2.1. Generar productos originales y creativos mediante	2.1.1 Elaborar investigaciones que	Actividades	Prueba escrita	10
elaborar productos propios sobre	la reelaboración de conocimientos previos a través de	permitan aproximarse a los problemas	específicas escritas		
problemas geográficos, históricos	herramientas de investigación que permitan explicar	presentes y pasados de la humanidad.			
y sociales que resulten relevantes	problemas presentes y pasados de la Humanidad a				
en la actualidad, desde lo local a	distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a				
lo global, para desarrollar un	lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos				
pensamiento crítico, respetuoso	relevantes.				
con las diferencias, que	2.2. Producir y expresar juicios y argumentos	2.2.1 Elaborar y expresar juicios y			
contribuya a la construcción de la	personales y críticos de forma abierta y respetuosa,	argumentos personales y críticos de			
propia identidad y a enriquecer	haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo	forma abierta y respetuosa.			
el acervo común.	el acervo común en el contexto del mundo actual, sus				
	retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica				
	y global.				
CE.GH.3. Conocer los principales	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible,	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda	Actividades	Prueba escrita	15
desafíos a los que se han	realizando propuestas que contribuyan a su logro,	de noticias relacionadas con estos.	específicas escritas		
enfrentado distintas sociedades a	aplicando métodos y proyectos de investigación e	3.1.2. Trabajar mediante situaciones			
lo largo del tiempo, identificando	incidiendo en el uso de mapas y otras	de aprendizaje y proyectos los ODS,			
las causas y consecuencias de los	representaciones gráficas, así como de medios	realizando propuestas que			
cambios producidos y los	accesibles de interpretación de imágenes.	contribuyan a su logro.			
problemas a los que se enfrentan	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial,	3.2.1 Identificar y explicar los			
en la actualidad, mediante el	problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de	principales problemas, retos y desafíos			
desarrollo de proyectos de	las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta	a los que se han enfrentado las			
investigación y el uso de fuentes	sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	sociedades durante la historia			
fiables, para realizar propuestas	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	contemporánea, identificando las			
que contribuyan al desarrollo		causas y consecuencias de los cambios			
sostenible.		producidos y los problemas a los que			

		se enfrentan en la actualidad.		ĺ	
		se enfrentan en la actualidad.			
	2.2 10:11	224 511			
	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes			
	que identificar, comparar y relacionar hechos y	cronológicos.			
	procesos en diferentes períodos y lugares históricos	3.3.2. Relacionar hechos históricos y			
	(simultaneidad, duración, causalidad), utilizando	geográficos y dar una explicación			
	términos y conceptos específicos del ámbito de la	multicausal de los mismos, utilizando			
	Historia y de la Geografía.	el vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos.			
	casos de la historia y la geografía a través del uso de	3.4.2. Establecer relaciones entre			
	fuentes de información diversas, teniendo en cuenta	hechos y procesos en diferentes			
	las transformaciones de corta y larga duración	períodos y lugares históricos.			
	(coyuntura y estructura), las continuidades y				
	permanencias en diferentes períodos y lugares.				
<b>CE.GH.4</b> . Identificar y analizar los	4.1. Identificar los elementos del entorno y	4.1.1 Identificar los principales	Actividades	Prueba escrita	15
elementos del paisaje y su	comprender su funcionamiento como un sistema	elementos del paisaje y entender su	específicas escritas		
articulación en sistemas	complejo por medio del análisis multicausal de sus	funcionamiento como un ecosistema.			
complejos naturales, rurales y	relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas,	4.1.1 Conocer y valorar la influencia de			
urbanos, así como su evolución	valorando el grado de conservación y de equilibrio	la degradación medioambiental en el			
en el tiempo, interpretando las	dinámico.	grado de desarrollo de un territorio.			
causas de las transformaciones y	4.2. Idear y adoptar, cuando sea posible,	4.2.2. Análisis de iniciativas llevadas			
valorando el grado de equilibrio	comportamientos y acciones que contribuyan a la	actualmente a cabo para aumentar la			
existente en los distintos	conservación y mejora del entorno natural, rural y	sostenibilidad.			
ecosistemas, para promover su	urbano, a través del respeto a todos los seres vivos,	4.2.3. Establecer propuestas para			
conservación, mejora y uso	mostrando comportamientos orientados al logro de un	mejorar el compromiso social con la			
sostenible.	desarrollo sostenible de dichos entornos, y	sostenibilidad en nuestro propio día a			
	defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a	día.			

	los recursos que nos ofrece el planeta.				
CE.GH.5. Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad. así como	derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la	5.1.1 Conocer y valorar la evolución política y social a lo largo de la Historia Contemporánea y sus repercusiones en las sociedades actuales.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para	constitucionales.	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y			
promover la participación ciudadana y la cohesión social.	, , ,	movimientos que generen una solidaridad, que favorezcan la convivencia democrática y que eliminen la desigualdad.			
	participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.				

riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorias étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y funcionado, y reconocer la discriminación y la igualdad real, especialmente de la minustrio país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y funcionado, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.C.H.7. Identifícar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento o y puesta en valor del patrimonio material e immaterial que compartimos para conservarlo y prespetar los sentimientos de pertenencia, a sió como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de contribuyan a contribuyan de contribuyan de co						
relación entre los aspectos geográficos, históricos, realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorias étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorias y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  7.1. Reconocer los rasgos que van conformado la dientificar los fundamentos que sostienen las diversais identidades propias y las ajenas, a través de la invastigación y el aperateria de inmaterial que compartimos para conservaro y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las dientidades múltiples en relación con distintas escalas a lo largo de la historia y defender argumentos y posturas a favor de una sociedad inclusiva.  7.1. Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades múltiples en relación con distintas escalas a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Compromisos de pertenecer a la los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Conucion de la Declaración	<b>CE.GH.6</b> . Comprender los	6.1. Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la	6.1.1. Reconocer y valorar las	Actividades	Prueba escrita	15
realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y la cilculador real, especialmente de las mujores y de otros colectivos discriminados.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las identidades propia y de los demás, la riqueza de las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimorio material e inmaterial que inmaterial que industrial diversas didolégicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus fundamentos geográficos, históricos, artisticos, respetar los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la solidaridad teritorial en corte na calcularidad teritorial en corte na conservar el patrimonio de sus favor de una sociedad inclusiva.  5.1.1. Relacionar las culturas y Actividades expecíficas escritas a lo la lago de la historia contemporánea con las diversas deletidades colectivas que se han desarrollado contruyendo hasta la actualidad.  6.1.2. Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los derences a la los conocimiento de sus	procesos geográficos, históricos y	riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la	consecuencias positivas y negativas de	específicas escritas		
vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorías én clas minorías én conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento de la violencia presenter los para croservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y la solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la bosidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la portación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de de la  minorías y en favor de de las minorías y en favor de de la minorías y en favor de de las minorías y en favor de de la minorías y en favor de de las minorías y en favor de de las minorías y en favor de de la minorías y en favor de de las minorías y en favor de de la beclaración de los movimientos de pertenencia y adoptando compromisos con princípios y acciones orientadas al os contemporacios de leuropeísmo y de la Declaración Universal de los compromisos de pertenecer a la loxu.	culturales que han conformado la	relación entre los aspectos geográficos, históricos,	la globalización.			
difundiendo la historia y cultura de las minorias étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorias y en favor de la anculsión y la igualdad real, especialmente de las aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CECGH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartinos para conservar ol y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y al solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la pertanencia, los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la Declaración de los minimientos en defensa de las microsia y la siqualdad real, especialmente de las anticusións, en favor de la inclusión.  7.1.1. Relacionar las culturas y Actividades específicas escritas didentidades específicas escritas didentidades específicas escritas dientidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades.  7.2.1. Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Dec	realidad multicultural en la que	ecosociales y culturales que han conformado la	6.1.2. Rechazar la discriminación y			
de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  T.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidade propia y de los demás, la riqueza de las identidade propia y de los demás, la riqueza de las diversad del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y desidadades ropicas y de contribuyan a la cohesión y de solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración y de solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración y de la Declaración y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración y la significa de sepecialmente de las munorías y en favor de la muierra de las inclusión y la igualdad y la inclusión y la igualdad y la inclusión, para reducir estreotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de las didentidades propias y las identidades múltiples en relación con distintas escalas didentidades múltiples en relación con distintas escalas didentidades múltiples en relación con distintas escalas a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  T.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universo de pertenecer a la ONU.	vivimos, conociendo y	sociedad globalizada y multicultural actual, y del	defender argumentos y posturas a			
en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y compromisos con principios y accones orientada los valores del europeísmo y de los política, los valores del europeísmo y de los derios colectivos discriminados.  7.1.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando contribuyan a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad lo valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los onocimiento so valores del europeísmo y de la Declaración Universo de pertenecer a la lo NU.	difundiendo la historia y cultura	conocimiento de la aportación de los movimientos en	favor de una sociedad inclusiva.			
aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir esterectipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.G.H.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identifidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que so contribuyan a la cohesión y de solidaridad territorial de incursiones que so contribuyan a la cohesión y de los demás, la riqueza de las didentidades propias y las oscidentidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de pertenencia, así como para favorecer procesos que so contribuyan a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los compromisos de portenencia y adoptando contribuyan a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los compromisos de política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los compromisos de política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los compromisos de pertenence a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad lo NU.	de las minorías étnicas presentes	defensa de los derechos de las minorías y en favor de				
en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e immaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que sontidipuna a la cohesión y de solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración de sus valores del europeísmo y de la Declaración valores	en nuestro país y valorando la	la inclusión y la igualdad real, especialmente de las				
inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.G.H.7. Identificar los diversidade.  CE.G.H.8. Identificar los diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus contribuyan a la cohesión y de la discriminación y el asolidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la política, los valores del europeísmo y de la Declaración universal de los compromisos con principios y acciones orientadas a la conesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración universal de los compromisos de pertenecer a la ONU.	aportación de los movimientos	mujeres y de otros colectivos discriminados.				
estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades múltiples en relación con distintas escalas ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través del conocimiento de sus expaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración  ONU.  Actividades específicas escritas de civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  Tonocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Declaración Universal de los Declaración Universal de los ONU.	en defensa de la igualdad y la					
tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas ajenas, a través del conocimiento es usus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.  2. Cnoocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la cohesión y de solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la concentración de la Declaración universal de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la concentración de la Declaración universal de los Derechos Humanos.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU.	inclusión, para reducir					
violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las identidades propia y de los demás, la riqueza de las identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración de la Declaración en desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU.	estereotipos, evitar cualquier					
de la diversidad.  CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración (DNU.  7.1.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades específicas escritas específicas escritas didentidades múltiples en relación con distintas escalas a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido contribuyan a la contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU.	tipo de discriminación y					
CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas a los largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las civilizaciones que se han desarrollado contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	violencia, y reconocer la riqueza					
fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los demás, la riqueza de las identidade propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2. Conocer y valorar la importancia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	de la diversidad.					
diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de sus fundades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.1. Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	<b>CE.GH.7.</b> Identificar los	7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la	7.1.1 Relacionar las culturas y	Actividades	Prueba escrita	15
ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	fundamentos que sostienen las	identidad propia y de los demás, la riqueza de las	civilizaciones que se han desarrollado	específicas escritas		
y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.  sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad y los compromisos de pertenecer a la política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	diversas identidades propias y las	identidades múltiples en relación con distintas escalas	a lo largo de la historia			
material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de	ajenas, a través del conocimiento	espaciales, a través de la investigación y el análisis de	contemporánea con las diversas			
compartimos para conservarlo y expresiones culturales.  respetar los sentimientos de pertenencia, así como para material e inmaterial común, respetando los favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de política, los valores del europeísmo y de pertenencia y expresiones culturales.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.2 Conocer y valorar la importancia y los compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	y puesta en valor del patrimonio	sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos,	identidades colectivas que se han ido			
respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración (ONU.)  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio 7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  7.2.1 Conocer y valorar la importancia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	material e inmaterial que	ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus	construyendo hasta la actualidad.			
pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración universal de los de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU.	compartimos para conservarlo y	expresiones culturales.				
favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de los valores del europeísmo y de sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	respetar los sentimientos de	7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio	7.2.1 Conocer y valorar la importancia			
contribuyan a la cohesión y compromisos con principios y acciones orientadas a la solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	pertenencia, así como para	material e inmaterial común, respetando los	de la Declaración Universal de los			
solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de política, los valores del europeísmo y de la Declaración ONU.	favorecer procesos que	sentimientos de pertenencia y adoptando	Derechos Humanos.			
solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración los valores del europeísmo y del euro	contribuyan a la cohesión y	compromisos con principios y acciones orientadas a la	7.2.2. Conocer y valorar la importancia			
	solidaridad territorial en orden a	cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad	y los compromisos de pertenecer a la			
la Declaración Universal de los Universal de los Derechos Humanos 7.3.3 Conocer y valorar la importancia	los valores del europeísmo y de	política, los valores del europeísmo y de la Declaración	ONU.			
10 Decide deliversal de 103   Offiversal de 103 Defectios flutifiatios.   7.2.3. Confocer y valoral la importancia	la Declaración Universal de los	Universal de los Derechos Humanos.	7.2.3. Conocer y valorar la importancia			

Derechos Humanos.	chos Humanos. y los compromisos de pertenecer a				
		Unión Europea.			
1					
papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo	intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la	8.1.1. Conocer e interpretar los comportamientos demográficos. 8.1.2. Identificar y analizar los principales problemas y retos demográficos a los que nos enfrentamos.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25
alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno.	reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación	8.2.1 Realizar pequeñas investigaciones y situaciones de aprendizaje que reflejen un compromiso con la mejora del entorno más próximo.			
CE.GH.9. Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades	9.1. Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus	9.1.1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de la época moderna y contemporánea).	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25

sociales a la ciudadanía global, a	9.2. Contribuir a la consecución de un mundo más	9.2.1 Interpretar y analizar los	
la paz, a la cooperación	seguro, justo, solidario y sostenible, a través del	principales retos del mundo actual.	
internacional y al desarrollo	análisis de los principales conflictos del presente y el		
sostenible, para promover la	reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las	9.2.2. Realización de proyectos en los	
consecución de un mundo más	asociaciones civiles que garantizan la seguridad	que se propongan implicaciones a	
seguro, solidario, sostenible y	integral y la convivencia social, así como de los	nivel local para el desarrollo	
justo.	compromisos internacionales de nuestro país en favor	sostenible.	
	de la paz, la seguridad, la cooperación, la		
	sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos		
	de Desarrollo Sostenible.		

### PRIMERA EVALUACIÓN:

**Pruebas escritas:** 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación: 20%

- -10% será el cuaderno
- -10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

## **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

Pruebas escritas: 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación...: 20%

- -10% será el cuaderno
- -10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

#### TERCERA EVALUACIÓN:

**Pruebas escritas**: 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación...: 20%

- -10% será el cuaderno
- -10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

#### 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN GENERAL:**

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.TD.1	5%
CE.TD.2	5%
CE.TD.3	20%
CE.TD.4	10%
CE.TD.5	20%
CE.TD.6	10%
CE.TD.7	15%
CE.TD.8	10%
CE.TD 9	5%

### **CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA:**

Media aritmética de la nota final de las tres evaluaciones.

No se realizará el redondeo de la calificación final de la evaluación.

Para calcular la nota final de la asignatura se tomarán las calificaciones de cada evaluación sin redondeo.