CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
4º ESO

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.GH.1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos.	1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.	1.1.1 Buscar fuentes de información y analizar la misma de forma crítica. 1.1.2 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en diferentes formatos.	Actividades orales y escritas específicas	Escala de observación	15
	1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	1.2.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridas. 1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas y explicativas en relación con los contenidos tratados. 1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones de aprendizaje sobre los contenidos tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.			

CE.GH.2. Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común.	2.1. Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la Humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	2.1.1 Elaborar investigaciones que permitan aproximarse a los problemas presentes y pasados de la humanidad.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
	2.2. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	2.2.1 Elaborar y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa.			
CE.GH.3. Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible.	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda de noticias relacionadas con estos. 3.1.2. Trabajar mediante situaciones de aprendizaje y proyectos los ODS, realizando propuestas que contribuyan a su logro.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	35
	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	3.2.1 Identificar y explicar los principales problemas, retos y desafíos a los que se han enfrentado las sociedades durante la historia contemporánea, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad.			

	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes cronológicos. 3.3.2. Relacionar hechos históricos y geográficos y dar una explicación multicausal de los mismos, utilizando el vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos. 3.4.2. Establecer relaciones entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos.			
CE.GH.5. Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.	5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales.	5.1.1 Conocer y valorar la evolución política y social a lo largo de la Historia Contemporánea y sus repercusiones en las sociedades actuales.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	35
	5.2. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y movimientos que generen una solidaridad, que favorezcan la convivencia democrática y que eliminen la desigualdad.			

	de conflictos.				

CRITERIOS EVALUACIÓN SEGUNDA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.GH.1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y	1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia Contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.	1.1.1 Buscar fuentes de información y analizar la misma de forma crítica. 1.1.2 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en diferentes formatos.	Actividades orales y escritas específicas	Escala de observación	15

expresar contenidos en varios formatos.	1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dosieres informativos, que reflejan un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	1.2.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridas. 1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas y explicativas en relación con los contenidos tratados. 1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones de aprendizaje sobre los contenidos tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.			
CE.GH.2. Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común.	2.1. Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la Humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	2.1.1 Elaborar investigaciones que permitan aproximarse a los problemas presentes y pasados de la humanidad.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	10
	2.2. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	2.2.1 Elaborar y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa.			

CE.GH.3. Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible.	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda de noticias relacionadas con estos. 3.1.2. Trabajar mediante situaciones de aprendizaje y proyectos los ODS, realizando propuestas que contribuyan a su logro.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25
	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	3.2.1 Identificar y explicar los principales problemas, retos y desafíos a los que se han enfrentado las sociedades durante la historia contemporánea, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad.			
	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes cronológicos. 3.3.2. Relacionar hechos históricos y geográficos y dar una explicación multicausal de los mismos, utilizando el vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos. 3.4.2. Establecer relaciones entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos.			

CE.GH.5. Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.	5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales.	5.1.1 Conocer y valorar la evolución política y social a lo largo de la Historia Contemporánea y sus repercusiones en las sociedades actuales.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25
	5.2. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y movimientos que generen una solidaridad, que favorezcan la convivencia democrática y que eliminen la desigualdad.			
CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de	7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.	7.1.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25
	7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración	7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU.			

la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	Universal de los Derechos Humanos.	7.2.3. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la Unión Europea.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TERCERA EVALUACIÓN:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIO EVALUACIÓN	CONCRECIÓN CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
CE.GH.1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos.	1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.	1.1.1 Buscar fuentes de información y analizar la misma de forma crítica. 1.1.2 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en diferentes formatos.	Actividades orales y escritas específicas	Escala de observación	15
	1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossieres informativos, que reflejan un dominio y consolidación de los contenidos tratados.	1.2.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridas. 1.2.2. Elaborar síntesis interpretativas y explicativas en relación con los contenidos tratados. 1.2.3. Elaborar trabajos y situaciones de aprendizaje sobre los contenidos tratados.			
	1.3. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios	1.3.1. Elaborar narraciones, pósteres, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros			

	audiovisuales y otros productos.	productos.			
CE.GH.2. Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global, para desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común.	2.1. Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la Humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.	2.1.1 Elaborar investigaciones que permitan aproximarse a los problemas presentes y pasados de la humanidad.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	10
	2.2. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	2.2.1 Elaborar y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa.			
CE.GH.3. Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible.	3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.	3.1.1 Análisis de los ODS y búsqueda de noticias relacionadas con estos. 3.1.2. Trabajar mediante situaciones de aprendizaje y proyectos los ODS, realizando propuestas que contribuyan a su logro.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
	3.2. Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia.	3.2.1 Identificar y explicar los principales problemas, retos y desafíos a los que se han enfrentado las sociedades durante la historia contemporánea, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que			

		se enfrentan en la actualidad.			
	3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia y de la Geografía.	3.3.1. Elaborar e interpretar ejes cronológicos. 3.3.2. Relacionar hechos históricos y geográficos y dar una explicación multicausal de los mismos, utilizando el vocabulario de la asignatura.			
	3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia y la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.	3.4.1. Utilizar ejes cronológicos. 3.4.2. Establecer relaciones entre hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos.			
CE.GH.4. Identificar y analizar los elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las causas de las transformaciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible.	4.1. Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico.	4.1.1 Identificar los principales elementos del paisaje y entender su funcionamiento como un ecosistema. 4.1.1 Conocer y valorar la influencia de la degradación medioambiental en el grado de desarrollo de un territorio.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
	4.2. Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a	4.2.2. Análisis de iniciativas llevadas actualmente a cabo para aumentar la sostenibilidad. 4.2.3. Establecer propuestas para mejorar el compromiso social con la sostenibilidad en nuestro propio día a día.			

	los recursos que nos ofrece el planeta.				
CE.GH.5. Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.	5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales.	5.1.1 Conocer y valorar la evolución política y social a lo largo de la Historia Contemporánea y sus repercusiones en las sociedades actuales.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
	5.2. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.	5.2.1 Conocer medidas, actuaciones y movimientos que generen una solidaridad, que favorezcan la convivencia democrática y que eliminen la desigualdad.			

CE.GH.6. Comprender los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la realidad multicultural en la que vivimos, conociendo y difundiendo la historia y cultura de las minorías étnicas presentes en nuestro país y valorando la aportación de los movimientos en defensa de la igualdad y la inclusión, para reducir estereotipos, evitar cualquier tipo de discriminación y violencia, y reconocer la riqueza de la diversidad.	6.1. Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.	6.1.1. Reconocer y valorar las consecuencias positivas y negativas de la globalización. 6.1.2. Rechazar la discriminación y defender argumentos y posturas a favor de una sociedad inclusiva.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
CE.GH.7. Identificar los fundamentos que sostienen las diversas identidades propias y las ajenas, a través del conocimiento y puesta en valor del patrimonio material e inmaterial que compartimos para conservarlo y respetar los sentimientos de pertenencia, así como para favorecer procesos que contribuyan a la cohesión y solidaridad territorial en orden a los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los	7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.	7.1.1 Relacionar las culturas y civilizaciones que se han desarrollado a lo largo de la historia contemporánea con las diversas identidades colectivas que se han ido construyendo hasta la actualidad.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	15
	7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	7.2.1 Conocer y valorar la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 7.2.2. Conocer y valorar la importancia y los compromisos de pertenecer a la ONU. 7.2.3. Conocer y valorar la importancia			

Derechos Humanos.		y los compromisos de pertenecer a la Unión Europea.			
CE.GH.8. Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno.	8.1. Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.	8.1.1. Conocer e interpretar los comportamientos demográficos. 8.1.2. Identificar y analizar los principales problemas y retos demográficos a los que nos enfrentamos.	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25
	8.2. Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales.	8.2.1 Realizar pequeñas investigaciones y situaciones de aprendizaje que reflejen un compromiso con la mejora del entorno más próximo.			
CE.GH.9. Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades	9.1. Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de las épocas antigua, medieval y moderna), valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia.	9.1.1 Identificar e interpretar la conexión de España con los grandes procesos históricos (de la época moderna y contemporánea).	Actividades específicas escritas	Prueba escrita	25

sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo.	9.2. Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	9.2.1 Interpretar y analizar los principales retos del mundo actual. 9.2.2. Realización de proyectos en los que se propongan implicaciones a nivel local para el desarrollo sostenible.			

PRIMERA EVALUACIÓN:

Pruebas escritas: 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación: 20%

-10% será el cuaderno

-10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

SEGUNDA EVALUACIÓN:

Pruebas escritas: 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación…: 20%

-10% será el cuaderno

-10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

TERCERA EVALUACIÓN:

Pruebas escritas: 80%

Actividades complementarias, de refuerzo, proyectos colaborativos, escalas de observación…: 20%

-10% será el cuaderno

-10% será un trabajo a realizar durante la evaluación

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN GENERAL:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	**%**
CE.TD.1	5%
CE.TD.2	5%
CE.TD.3	20%
CE.TD.4	10%
CE.TD.5	20%
CE.TD.6	10%
CE.TD.7	15%
CE.TD.8	10%
CE.TD 9	5%

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA:

Media aritmética de la nota final de las tres evaluaciones.

No se realizará el redondeo de la calificación final de la evaluación.

Para calcular la nota final de la asignatura se tomarán las calificaciones de cada evaluación sin redondeo.