

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LABORATORIO DE COMPETENCIAS CLAVE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º ESO

CURSO 2025-2026

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

C.E.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 1º ESO. LABORATORIO DE COMPETENCIAS	PROC. EVAL.	INST. EVAL.	%
C.E. LAB. 1	1.1. Analizar el sentido global y la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal y próximos a su experiencia, propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales, del aprendizaje y de la ficción a través de diversos soportes.	-Observación directa -Intercambios orales con los alumnos/as	- Escala de observación. - Listas de control. - Diario de clase.	15% Escala de observación, diario de clase y listas de control para la observación directa del trabajo en clase
	1.2. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, y saludable de las tecnologías digitales en relación a la búsqueda e interpretación de la información.	-Actividades específicas de repaso y aplicación	- Escala de valoración. - Rúbricas	

C.E. LAB. 2.	2.1. Planificar y producir textos breves, orales, escritos y multimodales, con coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta, siguiendo pautas establecidas, a través de herramientas analógicas y digitales, sobre asuntos cotidianos, del ámbito educativo y textos literarios.	- Producciones orales, escritas o multimodales	- Escala de observación.	35%
	2.2. Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada, con actitudes de escucha activa y haciendo uso de estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.	-Observación directa	- Listas de control.	Escala de valoración o
	2.3. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos lingüísticos, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.	-Intercambios orales con los alumnos/as	- Diario de clase.	rúbricas para la evaluación y
		-Actividades específicas de repaso y aplicación	- Escala de valoración.	calificación de actividades específicas
C.E. LAB. 3.	3.1. Reformular, de forma verbal y gráfica, problemas de la vida cotidiana cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas.	Observación sistemática.	Diario de clase y	15 % Diario de clase y escalas

	<p>3.2. Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la estrategia seleccionada y compartiendo la reflexión que justifica la elección.</p> <p>3.3. Comprobar la corrección matemática de las soluciones o pertinencia de las conclusiones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>	Análisis de producciones de los Alumnos.	escalas de observación.	de observación. 35% Resolución de ejercicios y problemas.	
C.E. LAB. 4	<p>4.1 Formular conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones, propiedades y relaciones en situaciones de aprendizaje con el andamiaje adecuado.</p> <p>4.2. Dar ejemplos e inventar problemas sobre situaciones cercanas y significativas para el alumnado que se pueden abordar matemáticamente.</p> <p>4.3. Argumentar la validez de conjeturas y de soluciones de un problema en términos matemáticos y en coherencia con el contexto planteado.</p>				Resolución de ejercicios y problemas.
C.E. LAB. 5.	<p>5.1. Interpretar lenguaje matemático sencillo en situaciones cercanas y significativas para el alumnado en diferentes registros y representaciones,</p>				

	adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando la comprensión del mensaje.			
	5.2. Comunicar articulando diferentes registros y formas de representación las conjeturas y procesos matemáticos utilizando lenguaje matemático adecuado.			
C.E. LAB. 6.	6.1. Utilizar conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizando conocimientos y experiencias propias.			
	6.2. Utilizar las conexiones entre las matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos.			

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA	%
CE.LAB.1	25%
CE.LAB.2	25%
CE.LAB.3	12,5%
CE.LAB.4	12,5%
CE.LAB.5	12,5%
CE.LAB.6	12,5%

La **nota de cada evaluación** será la media aritmética de la nota obtenida a partir de la aplicación de los criterios de evaluación y calificación relativos a la lengua castellana por un lado y a las matemáticas por otro. La calificación necesaria para aprobar la evaluación deberá ser de suficiente (5 en un baremo de cero a diez).

La **nota final** será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. La calificación necesaria para aprobar deberá ser al menos un suficiente (5 en un baremo de cero a diez).