

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LABORATORIO DE COMPETENCIAS CLAVE

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2º ESO

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

C.E.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN de 2º ESO.	PROC. EVAL.	INST. EVAL.	%
C.E. LAB. 1º	1.1. Extraer e interpretar el sentido global y las ideas principales, seleccionando información pertinente de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, del ámbito social y los medios de comunicación o literarios.	-Observación directa	Uno o varios de los siguientes:	15% Escala de valoración para la observación directa del trabajo en clase
	1.2. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro y saludable de las tecnologías digitales en relación a la búsqueda, interpretación y la comunicación de la información.	-Actividades específicas de repaso y aplicación	-Escala de valoración	35% Uno o varios de los siguientes:
C.E. LAB. 2.	2.1. Planificar y producir textos orales, escritos y multimodales progresivamente más complejos, propios del ámbito social, de los medios de comunicación, así como textos literarios adecuados al nivel de madurez del alumnado.	-Producciones orales y/o escritas y/o multimodales	-Rúbricas	Escalas de valoración
	2.2. Participar en interacciones orales formales de manera activa y adecuada, con actitudes de escucha activa y haciendo uso de estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.		-Listas de cotejo	Rúbricas
	2.3. Incorporar procedimientos básicos para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos lingüísticos, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.		-Actividades específicas	Listas de cotejo Actividades específicas

C.E. LAB. 3.	<p>3.1. Reformular, de forma verbal y gráfica, problemas de la vida cotidiana cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas.</p> <p>3.2. Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la estrategia seleccionada y compartiendo la reflexión que justifica la elección.</p> <p>3.3. Comprobar la corrección matemática de las soluciones o pertinencia de las conclusiones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.</p>	Observación sistemática. Análisis de producciones de los Alumnos.	Diario de clase y escalas de observación. Cuaderno de clase. Resolución de ejercicios y problemas.	15 % Diario de clase y escalas de observación y cuaderno de clase. 35% Resolución de ejercicios y problemas.
C.E. LAB. 4	<p>4.1 Formular conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones, propiedades y relaciones en situaciones de aprendizaje con el andamiaje adecuado.</p> <p>4.2. Dar ejemplos e inventar problemas sobre situaciones cercanas y significativas para el alumnado que se pueden abordar matemáticamente.</p> <p>4.3. Argumentar la validez de conjeturas y de soluciones de un problema en términos matemáticos y en coherencia con el contexto planteado.</p>			
C.E. LAB. 5.	5.1. Interpretar lenguaje matemático sencillo en situaciones cercanas y significativas para el alumnado en diferentes registros y representaciones, adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando la comprensión del mensaje.			

	5.2. Comunicar articulando diferentes registros y formas de representación las conjeturas y procesos matemáticos utilizando lenguaje matemático adecuado.			
C.E. LAB. 6.	6.1. Utilizar conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizando conocimientos y experiencias propias.			
	6.2. Utilizar las conexiones entre las matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos.			

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La **nota de cada evaluación** será la media aritmética de las notas de los diferentes resultados obtenidos en dicha evaluación. La calificación necesaria para aprobar la evaluación deberá ser de suficiente (5 en un baremo de cero a diez).

La **nota final** será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones (sin redondear). La calificación necesaria para aprobar deberá ser al menos un suficiente (5 en un baremo de cero a diez).