

CPI LA JOTA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2º ESO PAI

CURSO 2024-2025

1. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	1.1	1.1.A y 1.1.B	Proyecto 1: fase de diseño	Lista de cotejo
2	2.1	2.1.A y 2.1.B		
	2.2	2.2.A y 2.2.B	Proyecto 1: fase de construcción	Rúbrica
3	3.1	3.1.A y 3.1.B		
4	4.1	4.1.A	Láminas de dibujo	Rúbrica
			Prueba escrita	Plantilla de corrección
		4.1.B	Proyecto 1: memoria	Lista de cotejo
5	5.1	5.1.A y 5.1.B	Prácticas de programación	Rúbrica
	5.2	5.2.A y 5.2.B		
7	7.1	7.1.A	Proyecto 1: fase de diseño	Rúbrica
		7.2.B	Actividades en grupo	Lista de cotejo

SEGUNDA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	1.2	1.2.A	Prácticas de estructuras	Lista de cotejo
2	2.2	2.2.A y 2.2.B	Proyecto 2: fase de construcción	Rúbrica
3	3.1	3.1.A		
4	4.1	4.1.B	Proyecto 2: memoria	Lista de cotejo
6	6.1	6.1.A y 6.1.B	Prácticas de informática	Lista de cotejo
	6.2	6.2.A y 5.2.B		

	6.3	6.3.A y 6.3.B		
7	7.1	7.1.A y 7.1.B	Proyecto 2: fase de construcción	Rúbrica

TERCERA EVALUACIÓN

C.E.	CR.EV.	CONCRECIÓN DEL CRITERIO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	1.2	1.2.A	Proyecto 3: documentación	Rúbrica
		1.2.B	Prácticas con simuladores	Lista de cotejo
3	3.2	3.2.A y 3.2.B	Prueba escrita	Plantilla de corrección
			Actividades de clase	Lista de cotejo
	3.3	3.3.A y 3.3.B	Prueba escrita	Plantilla de corrección
			Prácticas: montaje de circuitos	Lista de cotejo
4	4.1	4.1.B	Proyecto 3: documentación	Rúbrica
6	6.1	6.1.A y 6.1.B	Prácticas de informática	Lista de cotejo
	6.2	6.2.A y 6.2.B		
	6.3	6.3.A y 6.3.B		

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Teniendo en cuenta las competencias de la materia de **Tecnología y Digitalización en 2º ESO**, asociadas a sus respectivos criterios de evaluación, así como las horas lectivas destinadas a cada área, los porcentajes en cuenta para obtener la calificación de cada una de las evaluaciones se reparten del modo siguiente:

- Pruebas escritas: 40% (media aritmética de las pruebas que se hagan cada trimestre)
- Actividades de digitalización: 30% (programación y tratamiento de la información)
- Actividades de clase: 30% (incluyendo proyectos y prácticas de taller y otras tareas realizadas en el aula, como láminas de dibujo, dossiers de ejercicios, etc.).

En cada prueba, producción o tarea a calificar, se indicarán los criterios de calificación o se proporcionarán las rúbricas o listas de cotejo correspondientes.

En ningún caso se realizará redondeo, todas las notas serán truncadas.

RECUPERACIÓN

- Se realizará una prueba de recuperación de la primera evaluación tras las vacaciones de Navidad. Previamente se proporcionará al alumnado indicaciones para prepararla (actividades de refuerzo, contenidos de Classroom, cuaderno o libro a revisar, etc.).
- Tras las vacaciones de Semana Santa se recuperará la segunda evaluación, con un sistema similar.
- En junio, previamente a la sesión de evaluación final, se realizará una recuperación de todas las evaluaciones que tenga suspensas el alumnado. Igualmente, se les darán las indicaciones oportunas.
- Si tras las pruebas de recuperación hay alguna evaluación suspensa con una nota igual o superior a 4 pero la media del curso es igual o superior a 5, el alumno aprobará la materia.

EVALUACIÓN FINAL

La calificación de la evaluación final se obtendrá por media aritmética de las tres evaluaciones, tras las recuperaciones si las hubiere.